







Digitized by the Internet Archive  
in 2010 with funding from  
University of Ottawa







4102

(9)

A la Baronne ROBERT DE WATTEVILLE

Hommage respectueux et reconnaissant.





# FÊTES D'ALSACE

OPÉRA-COMIQUE  
EN TROIS ACTES

\*\*\*

LIVRET DE

**Paul MILLIET**

\*\*\*

MUSIQUE DE

**Robert ALGER**

\*\*\*

PARTITION, CHANT et PIANO -- (A) net : 20 Fr.



SOCIÉTÉ ANONYME DES ÉDITIONS RICORDI

PARIS -- 18, RUE DE LA PÉPINIÈRE, 18 -- PARIS

Imp. Delanchy, Dupré et C<sup>e</sup> -- Paris-Anières.

SOCIÉTÉ ANONYME DES ÉDITIONS RICORDI  
PARIS — 18, RUE DE LA PÉPINIÈRE, 18 — PARIS

*Tous droits d'exécution, de représentation, de reproduction,  
de traduction et d'arrangement sont réservés pour tous pays.*

COPYRIGHT MCMXXI, BY SOCIÉTÉ ANONYME DES ÉDITIONS RICORDI

(PRINTED IN FRANCE)

M

1503

A413F4



# PERSONNAGES



FRANTZ RAPP, <i>le brasseur, 40 ans</i> .....	Baryton
SCHEID, <i>son parent, 40 ans</i> .....	Basse
RODOLPHE MURGER, <i>étudiant, 25 ans</i> .....	Ténor
LA POUTROYE, <i>tambour de ville, 45 ans</i> .....	Baryton
PETER SOME, <i>garde-chasse, 45 ans</i> .....	Basse
MUTZIG, <i>ménétrier</i> .....	Basse
RADIUS, — .....	Baryton
KASPER, <i>garçon brasseur</i> .....	Ténor
JOST, — .....	Ténor
CRATON, — .....	Ténor
SUZETTE, <i>18 ans</i> .....	Soprano
SCHNAPPER-ELLÉ, <i>servante de Rapp, 35 ans</i> .....	Mezzo
CHARLOTTE, <i>filie de service chez Rapp</i> .....	Soprano
GREDEL, — — .....	Soprano
ROSA, — — .....	Mezzo





# TABLE

## ACTE I

### La Brasserie de Frantz Rapp, à Ribeauvillé, en 1850

	Pages
Entrée . . . . .	1
Chœur du Mesti . . . . .	7
Duo (Schnapper-Ellé - La Poutroye) . . . . .	12
Air (Rodolphe) . . . . .	24
Air (Suzette) . . . . .	31
Chœur des Vendangeurs . . . . .	39
Scène (Rodolphe - Scheid) . . . . .	46
Sextuor (Suzette - Rodolphe - Schnapper-Ellé - La Poutroye - Radius - Mutzig) . . . . .	53
Duo (Suzette - Schnapper-Ellé) . . . . .	58
Chœurs (Entrée de Frantz Rapp) . . . . .	66
Air (Frantz) . . . . .	69
Scène (Frantz - La Poutroye) . . . . .	73
Chœurs (Valse) . . . . .	82
Scène (Frantz - Suzette) . . . . .	85
Récit (Frantz) et Chœur final . . . . .	92

## ACTE II

### La Nuit du Mesti - Place du Metzgerthurm

Introduction . . . . .	100
Scène (La Poutroye - Schnapper-Ellé) . . . . .	102
Scène et Chœur du Mesti . . . . .	110
Duo (Frantz - Scheid) . . . . .	119
Chœur (Entrée du Cortège) . . . . .	127
Polka des Brimbelles . . . . .	144
Danse du Coq (Valse) . . . . .	148
Duo (Suzette - Rodolphe) . . . . .	156
Quintette (Kasper - Jost - Craton - La Poutroye - Peter Sôme) . . . . .	171
Scène et Chœur final . . . . .	185
Prologue au III <sup>e</sup> ACTE . . . . .	217

## ACTE III

### L'Assemblée des Ménétriers

Chœurs et Scène . . . . .	223
Air (Frantz - chœurs) . . . . .	231
Chanson populaire (Suzette) . . . . .	242
Scène et Air (Frantz) . . . . .	247
Duo (Frantz - Rodolphe) . . . . .	252
Scène et Chœur (Assemblée des Ménétriers) . . . . .	262
Chanson de la Cigogne . . . . .	279
Air (Frantz) et Chœur final . . . . .	288





# FÊTES D'ALSACE

Opéra-Comique en 3 Actes

Livret de  
PAUL MILLIET

Musique de  
ROBERT ALGER

## ACTE I<sup>er</sup>

La Brasserie de Frantz Rapp

Une grande salle d'auberge alsacienne. Au fond un vitrail très large par lequel on aperçoit les vieilles maisons de Ribeauvillé; dans le vitrail même une porte à deux vantaux ouverts. Portes à droite et à gauche. D'un côté au premier plan on voit la cuisine dont une grande table barre l'entrée. De l'autre côté et au fond, petites tables, bancs et escabeaux.

Allegretto (♩ = 100)

PIANO



UNE MARCHANDE DE LAIT

Moins vite

① RIDEAU

Du lait! Du lait tout

The first system of the score features a vocal line in treble clef and a piano accompaniment in grand staff (treble and bass clefs). The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 2/4. The vocal line begins with a rest, followed by the lyrics "Du lait! Du lait tout". The piano accompaniment starts with a forte (*ff*) dynamic and includes various articulations like accents and slurs. A *mf* dynamic marking appears in the vocal line and the right-hand piano part.

Une M.

chaud! Du lait et de la cre me!

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line includes the lyrics "chaud! Du lait et de la cre me!". The piano accompaniment features a *leggerement* marking in the right-hand part, indicating a lighter touch. The dynamics remain consistent with the previous system.

Une M.

Du lait! Du lait tout chaud! Du lait et de la

The third system shows the vocal line and piano accompaniment. The vocal line has the lyrics "Du lait! Du lait tout chaud! Du lait et de la". The piano accompaniment continues with a forte (*f*) dynamic and includes various chordal textures and melodic lines.

Une M.

cre - me'

Animez

The fourth system concludes the piece. The vocal line has the lyrics "cre - me'". The piano accompaniment features a final section marked *Animez*, indicating a more lively tempo. The score ends with a double bar line and repeat signs.

## UNE MARCHANDE DE FRUITS

*mf*

De beaux fruits, de beaux fruits, de belles fleurs!

**a Tempo**

*f* *p*

De beaux fruits, de beaux fruits, de belles fleurs!

*p*

**Tempo I<sup>o</sup>**

*mf*

## UNE MARCHANDE DE LÉGUMES

*f*

Légumes, lé-gu-mes, légu-mes frais! 'égumes, legu-mes, légu-mes

*f* *f* *f*

frais!

*mf* *p subito*

*mf*

UN GROUPE ENTRANT  
2 St. pr. 2 Alt.

③ *mf* Plus vif

Cédez

Com-me ça sent bon chez vous! La

Plus vif

*p* *mf*

12  
A.

2 Tenors

2 Basses

sou - pe!

La sou - pe!

Com-me ça sent bon chez

Com-me ça sent bon chez

*p* *mf* *mf*

Uo  
Gr.

*f*

Où ça sent la soupe aux choux.

vous!

Où ça sent la soupe aux choux.

vous!

Où ça sent la soupe aux choux.

④

GREDEL *Allegretto* (♩. ♩.) (donnant des ordres) *f*

La nappe blan\_che!

ROSA *p*

Les kuch\_ len sont sor\_ tis du four.

CHARLOTTE *p*

Les kuch\_ len sont sor\_ tis du four.

④

*p* *mf*

à fi-lets rou ges!

Sopr. Alti

Ténors

Basses

CHŒUR

C'est fé - te de - main, C'est

C'est fé - te de - main, C'est

C'est fé - te de - main, C'est

Retenez un peu

ROSA

CHARLOTTE

fers

fé - te demain! C'est le

fé - te demain!

fé - te demain!

Mes-ti! Mes-ti! Fé-te jo - yeu - se,

Mes-ti! Mes-ti! Fé-te jo - yeu - se,

Mes-ti! Mes-ti! Fé-te jo - yeu - se,

Mes-ti! Mes-ti!

Mes-ti! Mes-ti!

Mes-ti! Mes-ti!

5 Vif et rythme (♩ = 72)

5 Vif et rythme

G. *p* ⑥  
 Mes-ti! Mes-ti! C'est fe-te de-main! Où jeunes et vieux vont dan-  
 A. Mes-ti! Mes-ti! C'est fe-te de-main!  
 C. Mes-ti! Mes-ti! C'est fe-te de-main!  
 Mes-ti! Mes-ti! C'est fe-te de-main!  
 Mes-ti! Mes-ti!  
 Mes-ti! Mes-ti!

Mes-ti! Mes-ti!  
 Mes-ti! Mes-ti! C'est fe-te de-main!  
 Mes-ti! Mes-ti!  
 Mes-ti! Mes-ti!

-ser *f* Tourbillon-ner et frapper du pied!  
 Ou *mf*  
 et frapper du pied!  
 et frapper du pied!  
 et frapper du pied!  
 et frapper du pied!  
 et frapper du pied!

et frapper du pied!  
 et frapper du pied!  
 et frapper du pied!  
 et frapper du pied!

(7)

R.

jeu - nes et vieux vont dan - ser          hou - bles pas - ses

**Un peu retenu**

(8)

**a Tempo**

GREDEL

*ff*

Triples aus - si!          Mes . ti!          Mes ti!          Fè - te jo - yeu - se

Ho

*ff*

Triples aus - si!          Mes . ti!          Mes . ti!          Fè - te jo - yeu - se

CHARLOTTE

*ff*

Triples aus - si!          Mes . ti!          Mes . ti!          Fè - te jo - yeu - se

Sopr. Alti

*ff*

Triples aus - si!          Mes . ti!          Mes . ti!          Fè - te jo - yeu - se

CHŒUR

Ténors

*ff*

Triples aus - si!          Mes . ti!          Mes . ti!

Basses

*ff*

Triples aus - si!          Mes . ti!          Mes . ti!

**Un peu retenu**

(8)

**a Tempo**

*ff*

La Poutroye entre accompagnée de  
(Peter-Sôme et s'assied à une table)

*ff* Mes-ti! Mes-ti! C'est fê-te de-main!

*ff* Mes-ti! Mes-ti! C'est fê-te de-main!

*ff* Mes-ti! Mes-ti! C'est fê-te de-main!

*ff* Mes-ti! Mes-ti! C'est fê-te de-main!

*ff* Mes-ti! Mes-ti!

*ff* Mes-ti! Mes-ti!

## LA POUTROYE

⑨

Avec entrain

Cédez un peu

Al-lons Kasper et toi Cra-

ton Un ver re de brand de Turckheim! Bon! A la san-



Retenez un peu

te des brasseurs et des mar-cai - res! Nest-ce pas, Peter Sô - me ?

Musical score for the first system. The vocal line (bass clef) contains the lyrics "te des brasseurs et des mar-cai - res! Nest-ce pas, Peter Sô - me ?". The piano accompaniment (treble and bass clefs) features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. A circled number 10 is placed above the first measure of the vocal line.

Plus vif

Hon! Est-ce oui? Est-ce non? Tu ne préfères

PETER-SÔME

Hon!

Musical score for the second system. The vocal line (bass clef) contains the lyrics "Hon! Est-ce oui? Est-ce non? Tu ne préfères". The piano accompaniment (treble and bass clefs) features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. Dynamics include *f*, *mf*, and *legger*. A circled number 10 is placed above the first measure of the vocal line.

pas un baquet de bro - cot - te? Ce hon - la, je le com -

Hon!

Musical score for the third system. The vocal line (bass clef) contains the lyrics "pas un baquet de bro - cot - te? Ce hon - la, je le com -". The piano accompaniment (treble and bass clefs) features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. Dynamics include *f* and *mf*.

- prends Cette fois C'est non qu'il veut di - re A ta san - té!

Musical score for the fourth system. The vocal line (bass clef) contains the lyrics "- prends Cette fois C'est non qu'il veut di - re A ta san - té!". The piano accompaniment (treble and bass clefs) features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. Dynamics include *f* and *mf*.

11 (Schnapper-Elle entre par le haut et d'n La Poutre se lève et saute)  
 (ne à v'ix basse des ordres aux servantes. Agalamment Schnapper-Elle.)

*mf*

Schnapper-Elle, je vous sa-

**Andante sans lenteur**

*p* *mf*

*p*

- lu - e! Toujours bel - le Schnapper-El - lé!

**Vif**

*f* *mf*

12 **Vif**  
 SCHNAPPER-ELLE

*f*

Taisez-vous donc mauvais su - jet!

*mf* *s*

Et pourquoi me tai-

*f* *mf*

**Un peu retenu**

*p* *f* *s*

-rais-je - La ville entiè - re sait que je vous admi - re depuis - ma tendre enfan -

**Un peu retenu**

*p* *f*

ce! Cédéz Ah! Ah! Si

SCHNAPPER-ELLE

Reprenez un peu Et si j'avais voulu Et

vous aviez voulu Si vous vouliez

Reprenez un peu

Animé Retenu

15 Allegretto

quoi?

C'est bon suf-fit! jeme comprends.

Moins vite

Dans toute la cré.a.ti.

Retenez

en Il n'est ni fruit ni fleur qui vous res - sem - ble Vous

## SCHNAPPE-ELLE

*f* **Vir** (14)  
Retenez Quel fou! et

êtes u\_ ne plante u\_nique en son genre...

Retenez

di - re que c'est le tambour de vil\_ le Qui montre si peu de rai -

- son devant le mon de

**LA POUTROYE** **Retenu**

Ma rai - son je la perds par vo - tre

15 Allegretto

fau - - - - - le. Bien différent de

SCHNAPPFER-ELLE

d'autant plus

Pœuf qui dur\_cit d'autant plus. Qu'on le fait cui-re

*mf* Poco rit

Plus long temps Moins vite

plus long temps *Poco rit* Men cœur s'amellit toujours davanta - ge

A me\_sure que je rex-po - - - - - Vix rayons

I. P.

flamboyants ... de vos re-gards! **Rit.**

16

SCHNAPPER-ELLE

Sans lenteur

**Vif**

Ab!Ab!Ab! Ah! C'est à la ca-ser-ne Que vous a-vez ap-

SE

- pris Ces bel-les phra-ses - là?

LA POUTROYE **mf**

Non!c'est en vous vo-

17

SCHNAPPER-ELLE

Voulez-vous pa-ri-er que même en me vo-yant Vous n'aurez pas ce

I. P.

-yant.

*lentement*

S  
soir la moi-tié de l'a-plomb Que vous a vez en-tin-

S  
-tin.  
LA POUTROYE *mf* 3

**Rit** Et pour-quoi? **Animez** *p* *mf* 3 3 3 3

**Energique** (18) *f* *mf* 3 3  
S Parce que Frantz l'app se-ra là Et que devant lui  
**Energique** *f* *mf*

S *mf* 3  
LA POUTROYE C'est lui meme qui nous l'an-non-ce

Frantz revient! Et quand revient-il?

Aujourd'hui

Oh! Oh! Oh! Bien des choses vont chan - ger a - lors

19

Que voulez-vous di - re?

Un peu retenu

Mod<sup>to</sup>  
*mf*

Que si

PETER-SOME

Hon!

Franz revient c'est pour se ma - ri - er Il l'a dit à toute la vil - le Quand il



La  
P.  
est par.ti pour Pa - ris Il y a deux ans de ce - la

The first system of the musical score consists of three staves. The top staff is a vocal line in bass clef with a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. It contains the lyrics "est par.ti pour Pa - ris Il y a deux ans de ce - la". The middle staff is the piano's right hand in treble clef, and the bottom staff is the piano's left hand in bass clef. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line in the left hand and chords in the right hand.

La  
P.  
Et jesais moi, Et jesais moi, la fem - me qu'il pren -

(20)

The second system of the musical score continues from the first. It features a vocal line with lyrics "Et jesais moi, Et jesais moi, la fem - me qu'il pren -". A circled number "20" is placed above the vocal line. The piano accompaniment includes a fermata over the right hand in the first measure and a dynamic marking of *f* in the second measure.

La  
P.  
- dra: Cest Su - zet - te, oui, cest Su - zet - te, Votre fille adop -

The third system of the musical score features a vocal line with lyrics "- dra: Cest Su - zet - te, oui, cest Su - zet - te, Votre fille adop -". The piano accompaniment includes a dynamic marking of *mf* in the right hand.

La  
P.  
- ti - ve, Su - zet - te, Laplus belle fil - le que nos ménétri -

The fourth system of the musical score features a vocal line with lyrics "- ti - ve, Su - zet - te, Laplus belle fil - le que nos ménétri -". The piano accompaniment includes a dynamic marking of *p* and features triplet markings in both the vocal line and the piano's right hand.

SCHNAPPER-ELLE

Vir

Gai

La P.

ers Aient jamais fait dan - ser De Colmar à Saint Dié!

Tam.

*p* *mf* *f*

21

S. E.

bour, Notre brand de Turckheim vous a trop de li - e la lan - gue Pre -

*f*

S. E.

nez - garde au brand de Turckheim Il vous joue - ra de vilains

*Cédez*

S. E.

tours!

PETER-SÔME

Hon! Cest fort bien par.

Accel.

*p*

S.E. *mf*  
Ro - sa, les écheveaux de  
P.S.

*mf*  
Tempo 1<sup>o</sup>

S.E. *f*  
chan - vre! Char - lot - te, fessive! Hé - là Kasper Craton pares -  
P.S.

S.E. (Elle s'agit)  
- seux! Tout est-il prêt pour les che-vaux?  
LA POUTROYE

*f*  
Ah! la tui!

*mf*  
Retenez encore -  
- tres - se femme! Allons partons. Nous reviendrons ce soir pour sa luer Frantz Rapp.

*mf*  
Retenez

(23) **Modéré**

(La Poutroye et Peter-Sôme se dirigent vers la porte lorsqu'entrent Metzzig et Radius, les métriers, accompagnés de Rodolphe Murger.)

*p* *louré*

(24) **Déclamé, sans lenteur**

LA POUTROYE

Bon - jour Metz - zig, Bon - jour Ra - di - us, Sa -

*f*

La P. - lut à nos mé - né - tri - ers ! Vous ve - nez pour votre assem -

*f*

METZIG

Cédez *f*

Pour le Mes - ti d'abord, Pour l'assemblée en -

La P. - blé - e ?

*f* *mf*

M. *p*  
 \_ sui - te Et puis pour autre chose en - cor

L. P. *mf*  
 L'autre chose, je la connais, C'est

(Mutzig fait à La Poutroye signe de se taire)  
 a Tempo

26

L. P. *f*  
 le ma - ri - a - ge de Rapp!

*Large* *f* *a Tempo*  
*p subito*

RODOLPHE *mf*  
 Oui

MUTZIG (présentant Rodolphe) *mf simplement*  
 Monsieur Rodolphe Marger, un en fait du pa - ys

27 Moins vite

R. d.

mes a-mis Un enfant du pa-ys Heu-reux de se retrouver par-mi

*p*

Cédez un peu

Red.

vous Après de longues années passées là-bas à Pa-ris..

*p*

Modère *p*

R. d.

De- puis que j'ai remis le

*p*

R. d.

pied sur la terre d'Al-sa-ce La vi-e me semble plus

*mf* *p*

Cédez

(28)

Red

douce et plus bel - le!

*Avec passion*

Red

*f Avec passion*

Com - me la na - ture resplendit lumi -

Red

(29)

*mf* *f*

- neu - se! Comme le so - leil bril - le! Comme la

Red

*p* *mf*

plaine est ri - ante! Des fleurs sortent de chaque branche Et mille voix de

## Cédez peu à peu

Rod. *mf*

chaque buisson Et le con-ten-tement de vi - vre Transporte mon

Rod. *f* **50** *En élargissant* *ff*

a - me Terre de joie et de beau-té!

Rod. *mf* **51**

**Animez** Il sem - ble que c'est l'A -

Rod. *f*

- mour, l'Amour splen - di - de, L'amour do -



## Cédez un peu

*tranquille*

ré comme les nuages du matin au flanc des collines Qui br-

- nit ma-gni-fi-que-ment Ces champs ferti-les et

## Ralentissez jusqu'à la fin

frais Qui en ve-lop-pe les êtres et les

cho-ses Dans des va-peurs par-fu-mé-es!

52

(S'adressant aux jeunes filles)

Rod. Et vous à qui j'ai tant son-gé Enfin je vous re-

**Retenez** **Reprenez un peu**

*p*

53

Andante

Rod. - vois. **Cédez** O jeu-nes fil-les demon pa-

*p* *p*

Rod. - ys Que je vous ai-me! C'est vous qui m'inspi-rez u-ne foi nou-

**Elargissez**

Rod. velle en l'A-ve-nir!

**a Tempo** **Retenez beaucoup**

*f* *f* *mf* *p*

MUTZIG **Allegro**

*mf*

Quel enthousias-te Hein!

LA POUTROYE'

*mf*

On croirait en-ten-dre

**Allegro**

*p* *mf* *p* *mf*

RODOLPHE

*p*

Frantz

**Modéré**

(à Rodolphe)

*p*

Rapp! Il pense comme vous! Vous serez vite a-mis.

*p*

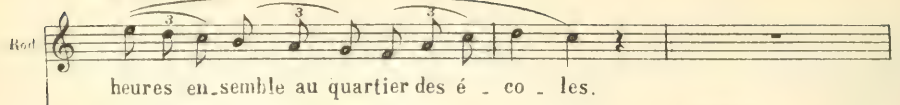
Rod

Rapp est déjà mon a-mi Nous a-vons passé de bonnes

*p* *mf*

Moins lent

Hed



heures ensemble au quartier des é - co - les.

LA POUTROYE

*f* *Gaiment*



Com-me ce - la se



L. P.

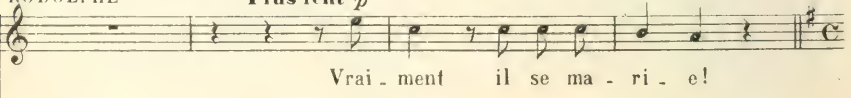


trou-ve Eh bien vous ar-ri-vez à temps Pour assister à son mari-



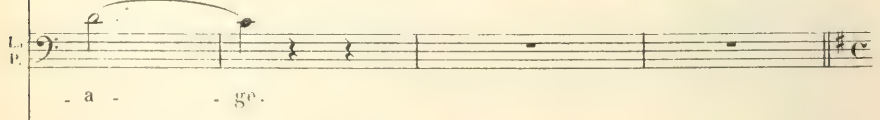
RODOLPHE

Plus lent *p*




Vrai - ment il se ma - ri - e!

L. P.



- a - - - - - gè.



55

## Andantino

*f*

L<sub>1</sub> P. *f*

A vec une enfant de seize ans Que jadis il a recueil-

**Andantino**

*mf*

*f*

L<sub>1</sub> P. *f*

li-e Sans doute abandon\_né-e par quelque hêimath los Un vrai diable autre.

**Vif**

*f*

**a Tempo**

L<sub>1</sub> P. *p* *mf*

- fois et qui est de ve\_nu\_e La plus belle per\_sonne du pa\_ys.

*p* *mf*

## Plus vite

RODOLPHE

*mf* *f*

Nous fê\_térons a\_vec plai\_sir Les noces de l'a\_mî Frantz

**Plus vite**

*mf* *f*

Musical score for the first system. The vocal line (soprano) begins with a rest, then sings "Mais qu'est ce-la?" in a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The piano accompaniment starts with a piano (*p*) dynamic and includes a section marked *sfz* (sforzando) and *p*.

Rapp. Mais qu'est ce-la?

Musical score for the second system. The vocal line (bass) sings "C'est le départ des vendangeurs !" in a piano (*p*) dynamic. The piano accompaniment includes a section marked *mf* (mezzo-forte) with triplet figures in the right hand.

MUTZIG *p*  
C'est le départ des vendangeurs !

Musical score for the third system, marked with a circled number 56. It features a piano introduction in 12/8 time, starting with a forte (*f*) dynamic and moving to mezzo-forte (*mf*). The tempo is marked as "Gaiement et tres rythmé (♩ = 108)".

(56) (Une troupe de vendangeurs, jeunes gens et jeunes filles, entrent Gaiement et tres rythmé (♩ = 108))

en se bousculant et riant, appelant à grands cris Suzette qui accourt)

Musical score for the fourth system, featuring a piano accompaniment with a forte (*f*) dynamic. The music continues with rhythmic patterns in the right hand and chords in the left hand.

CHŒUR

Sopr.  
Suzet - te! Suzette! Suzette! Les vendan - ges!

Alti  
Suzet - te! Suzette! Suzette! Les vendan - ges!

Ténors  
Suzet - te! Les vendan - ges!

Basses  
Suzet - te! Les vendan - ges!

Chan - te chan - te - nous :

Chan - te chan - te - nous . .

Chan - te chan - te - nous :

Chan - te chan - te - nous :

En élargissant — (57) a Tempo

Le feuillage de la Vigne!

Le feuillage de la Vigne!

Le feuillage de la Vigne!

Le feuillage de la Vigne!

En élargissant a Tempo

## SUZETTE

Moderé

Feuillage de la Vigne, E-

Cédez

paissis-toi autour de ma fe-nê-tre. Et vous, grains derés, de la



Su *mf* *grap - pe, Mû - ris - sez, mûrissez bien vi - te,*

*Retenez*

*mf* *p*

(54) *p* **Animé**

Su *p* *Le so - leil plus ar - dent vous cou - ve et vous ré - chauf - fe*

*p*

Su *mf* *So - leil — du pa - ys le plus beau — du mon - de, So -*

*mf*

**Elargissez**

Su *f* *- leil qui vi - vi - fie et qui fé - con - de, Soleil de*

*f*

voi - e Soleil d'a - mour!  
 Feuil - la - ge de la Vi - gne!  
 Feuil - la - ge de la Vi - gne!  
 Feuil - la - ge de la Vi - gne!  
 Feuil - la - ge de la Vi - gne!

59 T<sup>o</sup>di Valse moderato  
 (Quelques couples dansent)

RODOLPHE

Assez lent

(à Muizig) *p*

Dirait n

Flûte

pas u.ne jeu.ne bac-chan.te, Secouant les parfums de ses cheveux am.

**Assez lent**

- brés, Cou-rant lé-gè-re sous un ciel Dont les re-

**Vif** *f* *a piacere*

- flets d'opale et de rubis Voudraient lui servir de pa - ru-re.

**MUTZIG** *Sans lenteur*

dit que vous étiez po-è-te, Que vous ne parliez pas comme tout le

ere - - - - - seen - - - - - do

## (Entrée de Scheid)

M.  
mon - de  
**Vif et bien rythmé** (♩ = 108)

**Tenors** *mf*  
Scheid! Scheid! Voici Scheid! Par i - ci Scheid!

**Basses** *f*  
Scheid! Scheid! Voici Scheid! Par i - ci Scheid!

*léger*

Scheid! Scheid! Voici Scheid! Par i - ci Scheid!

**Alti** *f*  
Scheid! Scheid! Voici Scheid! Par i - ci Scheid!

**Ténors**  
C'est jour de ré -

**Basses**  
C'est jour de ré -

## Cédez

C'est le jour des vendanges Ah! Ah! Ah! Ah!  
 C'est le jour des vendanges Ah! Ah! Ah! Ah!  
 -jou.is sance Ah! Ah! Ah! Ah!  
 -jou.is sance Ah! Ah! Ah! Ah!

The first system consists of four staves. The top two staves are vocal lines with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment. The music is in a minor key and 4/4 time. The lyrics are: "C'est le jour des vendanges Ah! Ah! Ah! Ah!" repeated on two lines.

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Rions et dan.sous, Rions et dan.sous, Rions et dan.  
 Ah! Ah! Ri.ous, chan.tons, Dan.  
 Ah!  
 Ah!

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Rions et dan.sous, Rions et dan.sous, Rions et dan.  
 Ah! Ah! Ri.ous, chan.tons, Dan.  
 Ah!  
 Ah!

The second system consists of four staves. The top two staves are vocal lines with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment. The music is in a minor key and 4/4 time. The lyrics are: "Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Rions et dan.sous, Rions et dan.sous, Rions et dan." and "Ah! Ah! Ri.ous, chan.tons, Dan." repeated on two lines. There are dynamic markings like *f* and *ff*.

sons! Reson nez joyeuses chan sons, joyeuses chan sons, joyeuses chan

sons! Ah! ri ons, chan tens, dan

The first system consists of four staves. The top two staves are vocal lines in a soprano and alto register, respectively. The bottom two staves are piano accompaniment in the right and left hands. The music is in a minor key with a 3/4 time signature. The lyrics are: "sons! Reson nez joyeuses chan sons, joyeuses chan sons, joyeuses chan sons! Ah! ri ons, chan tens, dan".

The second system shows the piano accompaniment for the second system of the score. It consists of two staves (treble and bass clef) with chords and moving lines. The dynamics are not explicitly marked in this system.

sons. Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Et dan

sons. Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah!

Ri ons a vec les fil les, fil les, fil les,

Ri ons a vec les fil les, fil les, fil les,

The third system consists of four staves. The top two staves are vocal lines. The bottom two staves are piano accompaniment. The lyrics are: "sons. Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Et dan sons. Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ri ons a vec les fil les, fil les, fil les, Ri ons a vec les fil les, fil les, fil les,". The dynamics *f* and *mf* are marked.

The fourth system shows the piano accompaniment for the fourth system of the score. It consists of two staves (treble and bass clef) with chords and moving lines. The dynamics *p*, *mf*, and *f* are marked.

sous avec les garçons, Avec les garçons

Et dansons Avec les garçons.

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah!

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah!

33

Moins vite

Et que son sang fasse

Et que son sang fasse

Le raisin mûr qu'on pé - era - se Que son sang

Le raisin mûr qu'on pé - era - se Que son sang

Moins vite

battre nos cœurs.  
 battre nos cœurs.  
 - veil-le nos cœurs. — Le vin nous don-ne l'ex - ta - se  
 - veil-le nos cœurs. Le vin nous don-ne l'ex - ta - se

Il nous pro-met le bon-heur. Ah! Ah! Ah! Rions et dan-  
 Il nous pro-met le bon-heur. Ah! Ri-

a Tempo (45)

a Tempo



- sons Riens et dan-sons, Riens et dan-sons, Ré-son- nez joyeuses chan-  
 - ons, chan - tons, dan - sons! Ah! Ri -

## SCHEID

Aux gar- çons un verre de

sons joyeuses chan sons, joyeuses chan- sons!  
 - ons, chan - tons, dan - sons!

Brand! Brand! Brand! Et aux fil - les des bai -

Sopr. Alt. Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah!

Ténors Brand! Brand! Brand!

Basses Brand! Brand! Brand!

Ser - sers, De bons bai - sers.

Ah! Ah! Ah! Ah!

Ah! Ah! Ah! De bons bai - sers.

Ah! Ah! Ah! De bons bai - sers.

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah!

Soprano: Ah! Le vo-yez-vous ce Scheidau-da-ci-eux II

Alto: Le vo-yez-vous ce Scheidau-da-ci-eux II

*p* *mf léger*

flaire dans le groupe un morceau délicat Du coin de l'œil il nous fait si-gne

flaire dans le groupe un morceau délicat De

*f*

Mais que diraient nos fi-an-cés?

lui laisser prendre un bai-ser Non!

*f*

(Scheid poursuit et embrasse les jeunes filles)

Non! Non! Non! Non! Non! Non!

Non! Non! Non! Non! Non!

**Tempo 1<sup>o</sup>**

SUZETTE

(Suzette cherche à lui échapper)

Ah! Ah! Ah! Ah!

RODOLPHE

(Rodolphe s'élançait et la délivre de l'étreinte de Scheid)

Le bru...

*cresc. e accel.*

Ro.

-tal!

Animé

SCHEID

Que me veut ce - lui - là De quèsi se mè - til cet é - tran.

Ro. *mf*  
Je suis peut-être un éfran-

Sc. ger?

Ro. - ger pour vous Mais il en est i - ci qui peuvent at - tes - ter

Ro. Que je suis né sur la terre d'Al - sa - ce!

Ro. *mf* En voulez-vous u - ne preuve *f* La vigueur de mes poi - gnets

SCHEID *mf* La - quelle?

Scr. Alti

*p* Oh! non pas de ba - tail - le au - jour - d'hui vraiment! *mf*

Ténors *p* Oh! non pas de ba - tail - le au - jour - d'hui vraiment! *mf*

Basses *p* Oh! non pas de ba - tail - le au - jour - d'hui vraiment! *mf*

*p* *mf*

SCHEID

Vif

*f* Si - len - ce vous au - tres et laissez - nous .

*f*

Plus lent

SUZETTE

*p* Al - lons chercher Schnapper - El - lé.

*p*

49

(Les hommes font place pour Rodolphe et Scheid)

*mf* Sombre et énergique

1<sup>er</sup> PASSE  
*f* Vite

2<sup>e</sup> PASSE  
*f*

(Scheid tombe à la renverse sur une table)  
*ff*  
Rapide  
*f*

50

SCHNAPPER-ELLE (entrant brusquement)

Modéré  
Pourquoi ce bruit? Ah! Schéid bles -

M. D.  
2

S.E.

*se!* Sei - gneur! Qu'a - vez - vous

M.F.

51

F.

fait.

RODOLPHE

*f* Animé

Il insultait cette enfant - là Je l'ai châ - ti -

M.G.

M.G.

*f*

R.

é - Comme il mé - ri - tait de l'être!

Moins vite

*mf*

SCHNAPLER ELLE

*p*

Tranquille

Condui - sez Scheid jus - qu'à sa chambre

*p*



(a Rodolphe)

S.E. Et vous, retirez-vous de grâ - ce, Car

S.E. Rapp sans vou - loir rien en - ten - dre, Prendra cer - tai - ne -

*mf* En élargissant

S.E. - ment parti pour son cou - sin.

RODOLPHE

*mf* Je vous o - bé -

Retenu

R. is, Mais Frantz Rapp sau - ra demain Comment tout s'est pas - sé!



**Large** (Les garçons brasseurs emmènent Scheid en le soutenant; la Poutroye et les méétriers en-

traient Schnapper-Elle à l'écart tandis que Rodolphe cherche à se rapprocher de Suzette)

55

**SUZETTE** **Lent** (♩ = 72)

Ah! comment savoir quel est ce jeune

SCHNAPPER-ELLE

Mon Dieu... que Schéid se rétablisse vite

homme?

**RODOLPHE**

Quel air... modeste et doux, qu'elle est char. mante..

**LA POUTROYE**

(à Schnapper-Elle)

Oui Scheid se.ra sur pied de-

*mf*  
Su A - lors j'étais tremblante, mais j'en ris a présent  
SCHNAPPER-ELLE

*mf* Mais Frantz ne saurait pardonner l'affront Et si  
*p*

Rod. Ah! va  
*p*

La P. - main! II  
*p*

RADIUS II  
*p*

MUTZIG II  
*p*

S.E. Scheid res-te bles\_sé Il sau - ra la vé - ri - té...

Rod. t'el - le me lais - ser Tout près d'el - le m'ap - pro - cher...

La P. s'est très bien mon - tré Et Scheid a dé - chan - té

Ra. s'est très bien mon - tré Et Scheid a dé - chan - té

Mu. s'est très bien mon - tré Et Scheid a dé - chan - té Cédez -

## SUZETTE

*p*

Ah! Ah! Ah! Ah! Pourquoi mon cœur bat-il si.

*a Tempo*

*p*

Fasse le ciel que je puisse lui parler ici et sans témoins

The musical score for Suzette consists of three systems. The first system shows the vocal line starting with a rest, followed by the lyrics 'Ah! Ah! Ah! Ah! Pourquoi mon cœur bat-il si.' with a piano (*p*) dynamic. The second system shows the vocal line with the lyrics 'Fasse le ciel que je puisse lui parler ici et sans témoins' and a piano (*p*) dynamic. The piano accompaniment is shown in the bottom two staves of each system.

Su.

*fort?*

SCHNAPPER-ELLE

*p*

Ne · laissons pas... é · clore un · doux sen · timent dans le cœur

The musical score for Schnapper-elle consists of two systems. The first system shows the vocal line with the lyrics 'Ne · laissons pas... é · clore un · doux sen · timent dans le cœur' and a piano (*p*) dynamic. The piano accompaniment is shown in the bottom two staves of each system.

S.E.

pur de cette en · fant.

LA POULTROYE

*mf*

Il y a du ro · man · ou je n'y con · nais

The musical score for La Poultrouye consists of two systems. The first system shows the vocal line with the lyrics 'pur de cette en · fant.' and a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The piano accompaniment is shown in the bottom two staves of each system.

## SUZETTE

Ah! Je dois par-tir et ce - pen -  
 Ah! cet in - ci - dent a - t'il suf -  
 rien Ah! c'est cer -

*mf*

Cédez un peu Retenez *p*  
 - dant Je vou - drais être auprès de lui! Au -  
 - fi pour é - mou - voir Su - zette aus - si? Il ne faut pas la lais -  
 RODOLPHE *mf* *p*  
 Dou - ce - ment Car voi - ci qu'en mon cœur la  
 - tain l'a - mour, l'a - mour

## RADIUS

l'a - - - - - mour

## MUTZIG

l'a - - - - - mour

Su. - pres de lui.

S.E. - ser près de lui.

R. L. flamme de l'amour vainqueur a lui.

L. a. p. est i ci.

R. o. l. est i ci.

M. est i ci.

*p*

(à Schnapper-Ellé)

**Modéré**

L. a. p. *mf* Vous pouvez nous en croire Scheid s'est fort mal conduit

*pp* *mf*

**MUTZIG****Plus lent**

Et Ro.dolphe Mur - ger n'a pas de fau - te...

*mf*

(Rodolphe s'approchant de Suzette :)

Musical score for the first system, featuring a vocal line and piano accompaniment. The piano part includes dynamic markings like *p* and *pp*.

55

RODOLPHE Andante (♩=76)

*p très doux*

Vos yeux sont des sa-phirs Plus bleus que l'azur du

Musical score for the second system, continuing the vocal line and piano accompaniment.

ciel

Musical score for the third system, showing the vocal line and piano accompaniment.

Musical score for the fourth system, continuing the vocal line and piano accompaniment.

*p*

Heu - reux se-ra l'hom-me qu'ils re-garderont avec a-

Musical score for the fifth system, showing the vocal line and piano accompaniment.

Musical score for the sixth system, continuing the vocal line and piano accompaniment.

R - mour (Rodolphe s'incline devant Suzette, salue Schnapper-Elle et sort suivi)

*Cordes*

de la Poutroye, Peter Sime et les ménestriers)

*ppp*

56) (Suzette s'approche de Schnapper-Elle)

*And.<sup>te</sup>*

*mf*

SUZETTE

*p*

Il est fort bien ce jeune

*p*

57) hom - me

SCHNAPPER-ELLE *mf*

Eh! là! le trouves-tu donc à ton goût?

*f*

Pressez un peu

*mf*

*f*



SUZETTE

Retenez

Musical score for 'SUZETTE'. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line starts with a rest, followed by the lyrics 'Ré - ponds, je t'en sup.' The piano accompaniment includes a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature, and a bass clef with a key signature of one flat (Bb) and a 2/4 time signature. Dynamics include *f* and *mf*. The word 'Retenez' is written above the vocal line.

Plus vif

57

Musical score for 'Plus vif'. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line starts with the lyrics '- pli - e Qui est cet étran-ger?'. The piano accompaniment includes a treble clef with a key signature of one flat (Bb) and a 2/4 time signature, and a bass clef with a key signature of one flat (Bb) and a 2/4 time signature. Dynamics include *mf*. The word 'Plus vif' is written above the vocal line, and the number '57' is in a circle above the piano part.

Décidé

SCHNAPPER-ELLE

Musical score for 'SCHNAPPER-ELLE'. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has the lyrics 'Ce n'est pas un é-tranger Il est de ce pa-ys'. The piano accompaniment includes a treble clef with a key signature of two flats (Bb, Eb) and a 2/4 time signature, and a bass clef with a key signature of two flats (Bb, Eb) and a 2/4 time signature. Dynamics include *mf*.

Continuation of the musical score for 'SCHNAPPER-ELLE'. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has the lyrics 'D'Orbèy ou de Bergheim ou bien de Cha-te-nois.... Mais'. The piano accompaniment includes a treble clef with a key signature of two flats (Bb, Eb) and a 2/4 time signature, and a bass clef with a key signature of two flats (Bb, Eb) and a 2/4 time signature. Dynamics include *f*. There is a triplet of eighth notes in the vocal line.

## SUZETTE

56

Je ne te demande

SE que t'importe après tout?

*Agité*

SE pas d'ou il est Mais qui il est? *Retenez*  
*p* Tout à

SE l'heure il m'a dé-fen-du-e Spontané-ment, courageuse-ment Et ie

*Energique*

SE veux sa-voir qui il est.

SCHNAPPER-ELLÉ

*mf*

Eh! bien C'est un Al-sa-cien Qui ter-mine, à Pa-

S.E. *p*

-ris ses études de Droit. Il est cé-lèbre à ce qu'on dit Il fait des

Cédez un peu

S.E. *p*

vers, des chansons, des romances, que sais-je? C'est un po-ète.

SUZETTE

(54)

*p*

Revient-

a Tempo

S.F. *p*

Es-tu sa-tisfaite a-vec ça?

Soprano

il i - ci pour tou - jours?

Soprano

*mf* Il loue au Metzger - thurm U - ne maisonnet - te fleu -

Soprano

- ri - e. Pour y pas - ser le temps des va - can - ces.

Soprano

Mais cet - te querelle a - vec

S.E. Scheid Le for-ce-ra sans doute à quit-ter le pa-

S.E. ys Frantz Rapp, tu le

*mf* *decresc.* *p* Elargissez un peu

S.E. sais, n'admet pas Que l'on s'at-taque à ce qu'il

S.E. ai me.

*f* *mf* *p*

60 SCHNAPPER-ELLE

Sopr. *mp*

Qu'est-ce en cor que ce bruit-là?

*p*

Ah! ah! Houp sa sa!

Alti *p*

Ah! ah! Houp sa sa!

Ténors *p*

Ah! ah! Houp sa sa!

Léger mais rythmé

*p*

*mf*

(Elle va vers la porte et sort)

*p*

*pp*

SUZETTE 61

*pp*

Vos yeux sont des sa

Tempo I<sup>o</sup>

*ppp*

*pp*

Soprano

- phirs plus bleus que l'a-zur du ciel:

Soprano

*pp*

Heu - reux se - ra

*p* *pp*

Soprano

l'hom-me qu'ils re-garderont avec a-mour!

62

Soprano

*mf*

Vif (♩ = 108)

Ténors *p*

Ah! Ah! Houp-sa sa Ah! Ah! Houp sa sa  
 Ah! Ah! Houp-sa-sa Ah! Ah! Houp sa-sa

(Mutzig et Radius tenant Schnapper-Ellé par la main entrent en dansant, précédant Frantz Rapp entouré de la Poutroye Peter-Sôme, des garçons brasseurs et d'un-cortège d'amis.)

Ah! Ah! Houp-sa-sa Houp-sa houp-sa-sa!  
 Ah! Ah! Houp-sa-sa Houp-sa houp-sa-sa!

C'est Frantz Rapp C'est lui, par i-ci Ah! vas  
 C'est Frantz Rapp C'est lui, par i-ci Ah! vas  
 C'est Frantz Rapp C'est lui, par i-ci Ah! vas



S  
tu t'en don-ner, Frantz, a-vec tous tes a-mis

A  
tu t'en don-ner, Frantz, a-vec tous tes a-mis

I.  
tu t'en don-ner, Frantz, a-vec tous tes a-mis *mf* Que les

II.  
tu t'en don-ner, Frantz, a-vec tous tes a-mis *mf* Que les

T.  
verres soient pleins, que les plats soient prêts Les cœurs des amis sont en fé-te Que les

II.  
verres soient pleins, que les plats soient prêts Les cœurs des amis sont en fé-te Que les

T.  
verres soient pleins, Que les plats soient prêts, Rapp-nous ap-par-tient de nouveau

II.  
verres soient pleins, Que les plats soient prêts, Rapp-nous ap-par-tient de nouveau.

Sopr. *f* *mf*  
 C'est Frantz Rapp Hour. rah! Hour. rah! Ou.

Alti. *f* *mf*  
 C'est Frantz Rapp Hour. rah! Hour. rah! Ou.

T. *f*  
 C'est Frantz Rapp Hour. rah! Hour. rah!

B. *f*  
 C'est Frantz Rapp Hour. rah! Hour. rah!

(65)

S. *f*  
 vrez grande la por.te Ou.vrez, ouvrez afin que chacun salue ce re.tour bienheureux!

A. *f*  
 vrez grande la por.te Ou.vrez, ouvrez afin que chacun salue ce re.tour bienheureux!

T. *f*  
 Ouvrez, ouvrez, ouvrez et sa.luez ce re.tour bienheureux!

B. *f*  
 Ouvrez, ouvrez, ouvrez et sa.luez ce re.tour bienheureux!

a Tempo

*ff*  
C'est Frantz Rapp, c'est lui, par i - ci! Ah! vas-tu t'en don.

*ff*  
C'est Frantz Rapp, c'est lui, par i - ci! Ah! vas-tu t'en don.

*ff*  
C'est Frantz Rapp, c'est lui, par i - ci! Ah! vas-tu t'en don.

*ff*  
C'est Frantz Rapp, c'est lui, par i - ci! Ah! vas-tu t'en don.

a Tempo

*ff*

FRANTZ RAPP

*f*  
Bon -

**Retenu** *fff*  
ner, Frantz, a - vec tous tes a - mis. Vi - vat! vi - vat! vi - vat!

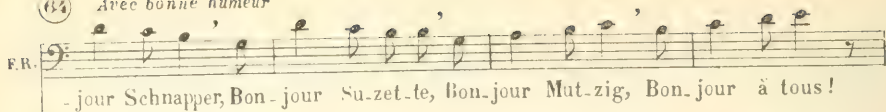
*fff*  
ner, Frantz, a - vec tous tes a - mis. Vi - vat! vi - vat! vi - vat!

*fff*  
ner, Frantz, a - vec tous tes a - mis. Vi - vat! vi - vat! vi - vat!

*fff*  
ner, Frantz, a - vec tous tes a - mis. Vi - vat! vi - vat! vi - vat!

*ff* *fff*

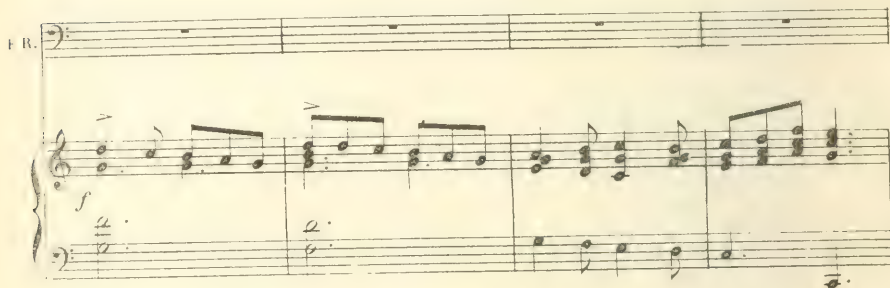
(64) Avec bonne humeur

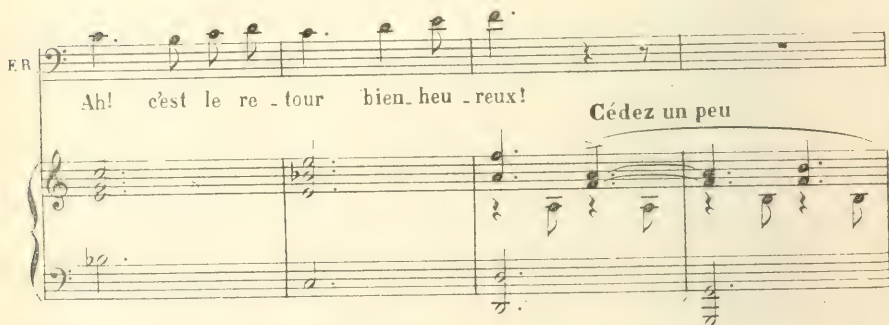
F.R. 

- jour Schnapper, Bon - jour Su-zet-te, Bon-jour Mut-zig, Bon-jour à tous!

**Gaiment**

*f* 

F.R. 

F.R. 

Ah! c'est le re - tour bien-heu - reux! Cédez un peu

F.R. 

Tout chante en

*mf* *p*

FR

moi ,                      autour de moi                      La nuit

FR

- son, le jar - din, les ar -                      bres                      Quel est le maître

*Legèrement*

FR

de cha.pelle De l'or.ches.tre jo - yeux?

FR

Ce n'est pas le pin.son ri . eur Qui cli.gne de l'œil sur la

*Animé*

FR

bran che Ni la ci - go - gne Qui de sa patte a

1 P

lair de di - ri - ger Un monde de mu - si - ci - ens!

(65)

Retenez un peu

Plus large

FR

Non! non! C'est dans mon cœur qu'il rè - gne le maitre de cha -

E. H.

- pel - le de l'orches - tre jo - yeux A sa fa - çon de battre la me -

*mf* Par .

**Animez**

ER - su - re Je re - trou - ve son nom: C'est l'A - mour!

**66 Allègrement**

La P - bleu! C'est l'amour de nous tous! Peter-Sôme approuve.

PETER-SÔME - *f*

Hou!

(à Suzette) *mf*

Léger Nous l'ai - mons. H nous ai - me et nous nous ai - mons

tous!

**Animez un peu**

## Plus lent

*f*

C'est comme dans la chanson de Molsheim vous savez

*mf* *p*

(67)

T<sup>o</sup> di Valse mod<sup>to</sup>

*p*

Le pa-pil-lon ai-me la ro-se,

*p*

*p*

La rose ai-me le pa-pil-lon.

*mf*

Le soleil les aime tous deux.

*mf*



La P. *f* a Tempo

Et tous deux aiment le so

Rit. a Tempo *mf*

FRANTZ RAPP

La P. *mf* Modéré

Tou jours farceur La Pou

- leil.

Brillant

R. P. Rall.

- troye, Mais où donc est Scheid, mon vieux Scheid.

Vif

Sur le flanc Ah! Ah! Sur le

F.R. *f* Comment? Pour. quoi?

L.P. *f* flanc! *mf* Pas vrai garde - chas - se?

PETER SÔMI. *mf* Hon!

SCHNAPPER-ELLÉ *Plus lent*

*p* Frantz, je vais te le di - re Ton

F.R. *mf* Qu'est il donc ar ri - vé?

(63) *Assez lent très rythmé*

S.E. Scheid dis. tri. bu. ait à tort et à travers Des baisers à nos vendangeuses

## Animez

S.E. 
 L'un des nôtres jaloux peut être, l'a défié Comme l'on fait chez nous Et
   
 mf

S.E. 
 Scheid n'a pas été de force

## LA POUTROYE

Et Scheid a roulé sur la table. Dessus,
   
 mf

f
   
 mf

S.E. 
 Assez! Je défends qu'on en
   
 Energique
   
 f

La P. 
 pas dessous! Sur la table!

sf

FR.

ri\_e Quant au ja-loux qu'il prenne garde à lui Je venge-rai mon a-mi.

FR.

(69) (La salle se remplit peu à peu et les gens s'attablent)

Scheid.

Sopr.

Alti

Gai

Ah! Ah! Houp.sa.sa!

Ah! Ah! Houp.sa.sa!

Tenors

Basses

Ah! Ah! Houp.sa.sa!

Ah! Ah! Houp.sa.sa!

Supr.

Alti

T.

B.

*f*

Tra la la la Tra la la

*f*

Tra la la la Tra la la

*f*

Tra la la la Tra la la

*f*

Tra la la la Tra la la

Tra la la la Tra la la

Flute

S.

A.

T.

B.

Tra la la la Tra la la la Tra la la

Tra la la la Tra la la Tra la la

Tra la la la Tra la la Tra la la

Tra la la la Tra la la Tra la la

Tra la la la Tra la la Tra la la

*mf* *f*

En-trez donc et bu-vous Et dan-sons Et chan-

En-trez donc et bu-vous Et dan-sons Et chan-

*f*

Ah! Ah! Ah!

Ah! Ah! Ah!

*mf* *f*

*ff* Retenez (70) T<sup>o</sup> I<sup>o</sup>

- tons Ah! Ah! Ah! Ah!

*ff* tons Ah! Ah! Ah! Ah!

*ff* Ah! Ah! Ah! Ah!

*ff* Ah! Ah! Ah! Ah!

Ah! Ah! Ah! Ah!

T<sup>o</sup> I<sup>o</sup>

*ff* *f*

Piano introduction for 'Schnapper-elle'. The right hand features a lively melody with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a steady accompaniment of eighth notes.

SCHNAPPER-ELLÉ

Retenez

*f*

Piano accompaniment for the first section of 'Schnapper-elle'. It continues with the same rhythmic patterns as the introduction, maintaining a consistent accompaniment for the vocalists.

SE.  
table, Frantz à table mes amis!

**Large**

*ff*

Sopr.  
A Frantz, à sa santé!

Alti  
A Frantz, à sa santé!

Ténors  
A Frantz, à sa santé!

Basses  
A Frantz, à sa santé!

Four vocal staves (Soprano, Alto, Tenor, Bass) with lyrics. Each staff begins with a rest, followed by the vocal line starting on the word 'A'. The tempo is marked 'Large' and the dynamic is 'ff'.

**Large**

**And<sup>te</sup>**

Piano accompaniment for the second section of 'Schnapper-elle'. The tempo changes to 'And<sup>te</sup>' and the dynamic is marked 'p'. The music features a more relaxed and melodic feel.

Sopr. Alt. (Les ménestriers sortent leurs violons)

Oui! Oui! jou ez jou.

Oui! Oui! jou

**Andante**

*mf*

**Retenez**

ez en son honneur!

ez en son honneur!

**Tempo di Valse moderato (♩ = 60)**

*p*

*mf*



CHŒUR

Sopr. *p*

Au bord du clair ruisseau, j

Sous l'om - bre

Alti *p*

Au bord du clair ruisseau,

Sous l'om - bre

Tén. *p*

Au bord du clair ruisseau,

Sous l'om - bre

Basses

Sous l'om - bre

*p*

*p*

des sa - pins, Les a - mou - reux S'en vont par

*p*

des sa - pins, Les a - mou - reux S'en vont par

*p*

des sa - pins, Les a - mou - reux S'en vont par

*p*

des sa - pins, Les a - mou - reux S'en vont par

des sa - pins, Les a - mou - reux S'en vont par

*p*

## Un peu plus lent et perdendosi

(Frantz prend Suzette par la main et l'emène à l'écart des buveurs)

deux Le long du clair ruis - seau Au bord

deux Le long du clair ruis - seau Au bord

deux Le long du clair ruis - seau Au bord

deux Le long du clair ruis - seau Au bord

*pp*

*pp*

*pp*

*pp*

*p*

ruis - seau Au fond fo - rêt.

ruis - seau Au fond fo - rêt.

ruis - seau Au fond fo - rêt.

ruis - seau Au fond fo - rêt.

*ppp*

Les a mou roux.

*ppp*

Les a mou roux.

*pp*

**Ralentissez**

*p*

FRANTZ

72

Andante (♩ = 69)

Voici que de nouveau dans des sen-

*pp legato*

FR.

tiers pleins d'ombre et de mys\_tère aus\_si, je me perds en rêvant. Pourvu que

Cédez un peu

FR.

les oiseaux perchés dans mon jar\_din Naillent pas s'avisent de trop rire de

SUZETTE

Frantz! Que vou\_lez-vous di\_re? Nul i\_

FR.

moi.

Un peu plus animé

FR

- ci n'o-se se mo-quer de vous Re-di-tes à vo-tre fil

*P*

C'est qu'en te re-vo-yant Su-

Retenez un peu

Su

- let - te Re-di-tes - lui tout bas un con-te d'au-tre - fois.

FR

- zet - te D'anci-ens et chers projets re-naissent de-vant moi! Aux der-

FR

- niers rayons de l'é - té *mf* E - clo - sent les dernières

En augmentant

FR

fleurs Et dans mon cœur aus-si sé - pa - nou - it U - ne su -

**Cédez**

FR *p* -prême et belle il-lu-si-on. Su-zet-te; pe-ti-te Su-

(75) **Reprenez un peu**

FR zet-te! Si tu as de bons yeux, Si tu re-gar-des là dans ce

FR *mf* cœur Tu ver-ras celle qui s'y pro-mè-ne. Si tu as l'o-reil-le

FR fi-ne Tu enten-dras sa voix jo-li-e.

**Retenez**

(74) a Tempo

R. *p* *Legato*

Voi ci que de nouveau dans des sen\_tiers pleins d'ombre Et de mys

R. *3* *b2* *b* *Cédez*

- tère aus\_si je me perds en rêvant. De\_vi\_ne si tu peux, de qui mon

R. *p* *Retenez* *pp* *Suzette et Fiantz se rapprochent lentement des groupes*

cœur est plein Et tu sau\_ras pourquoi j'ai perdu la rai\_son.

Scr. *ppp* (75)

Alti *ppp* Les a - mou - reux S'en vont par deux Le

Ten. *ppp* Les a - mou - reux S'en vont par deux Le

Basses *ppp* Les a - mou - reux S'en vont par deux Le

Les a - mou - reux S'en vont par - deux Le

long du clair ruisseau.

long du clair ruisseau.

long du clair ruisseau.

long du clair ruisseau.

*p*

*p*

**76) Gaiement**

*f* Bra - vo Mutzig et Ra - di - us bra -

*f* Bra - vo Mutzig et Ra - di - us bra -

*f*

*f*



vo! *mf* C'est bien d'avoir jou.é en son hon. neur.

vo! *mf* C'est bien d'avoir jou.é en son hon. neur.

*f* *mf* Bravo! C'est bien d'avoir jou.é en son hon. neur.

*f* *mf* Bravo! C'est bien d'avoir jou.é en son hon. neur.

*mf* *mf* Elargissez *M.D.*

FRANTZ (faisant signe qu'il veut parler) *mf*

E-coutez donc, J'ai conser-

- vé de mes lointains voy - a - ges Un souvenir charmant que je veux rappe-

*mf*

## Plus animé

R. *ler.*

Sopr. Alti *mf*  
Approchons, E.cou.tons!

Ten. *mf* *p*  
Taisez-vous! Chut!

Basses *p*  
Chut!

**Plus animé**

*mf*

**Retenez** *mf* (77) **Andantino** (♩ = 63)

R. Au bas des vallons du Rhein-gau Le

*p*  
Chut!

E.cou.tons!

**Andantino** (♩ = 65)

*p* *mf* *mf*

E.R.

fleu - ve perd son aspect sou - ri - ant Et le pa - ys devient plus sau

E.R.

- vage et plus roman - ti - que.

a Tempo  
*mf*

E.R.

Là se trouve la som - bre vil - le de Bacharach Aux créneaux é - den

E.R.

- tes. De -

## Retenez un peu

*mf*

F.R.

- puis que les Hohenstaufen y régnèrent Pillant, détroussant les Juifs, les Chrétiens,

F.R.

U - ne pe - ti - te commu - nau - té Jui - ve - vit là Conser -

*Simplement*  
*p*

F.R.

- vant les u - sa - ges, les traditions bi - bli - ques. C'est ain -

78 **Moderato**

F.R.

- si que j'ai as - sis - té A la cé - ré - mo - ni - e tou - chan - te Des

FR. *fi ançailles d'un rab - bi A - vec u - ne fille appe - lé e La belle Sa -*

FR. *ra Il l'épou - sa contre le gré de ses pa - rents En lui glissant au* **Largement**

FR. *doigt un anneau nupti - al, Sans même avoir son assen - ti - ment.*

Sopr. (79) **Lent**

Oh! Oh! Oh! Oh! Oh! Oh! Oh! Oh!

Alti *p* *p* *p* *mf*

Tén. *p* *p* *p* *mf*

Basses *p* *p* *p* *mf*

80 En récitatif

F.R. *p*

U-ne vieille tradi-ti-on permet en effet à tout Juif De faire d'une jeune-

F.R. *f*

fil-le Sa lé-gi-ti-me é-pou-se S'il réus-sit à lui passer au doigt, une bague.

F.R. *f* *Avec emphase*  
(Frantz passe une bague au doigt de Suzette)

Retenez En prononçant ces simples mots: Je te prends pour ma

F.R. *ff* *81*

Elargissez beaucoup fem-me, se- lon la cou-tume de Mo-ïse et d'Is-ra-ël.

LA FOUTROYE: *ff*

Vi-

Très animé

1. P. *f*  
 - vat mes amis! Ah! le coquin de Rapp! Ah!

Sopr Altii

*ff*  
 Vi vat! vi\_vat!

Tenors

*ff*  
 Vi vat! vi\_vat!

Basses

*ff*  
 Vi vat! vi\_vat!

*f* *ff* *f* tr

Retenez un peu

La P. *mf* *f*  
 ,l'heureux homme aussi. L'a-rais-je prévu oui ou non? Hon! c'est oui: Crions: Vi-

PETER-SÔME

*f*  
 Hon!

*f*  
 Vi  
*f*  
 Vi  
*f*  
 Vi

tr *mf*

## 822 Triomphal

FRANTZ-RAPP

*mf*

Eh quoi! Su-zet-te ne dit

*P*

-vat!

-vat! Vi - vat! Vi - vat! Vi - vat!

-vat! Vi - vat! Vi - vat! Vi - vat!

vat! Vi - vat! Vi - vat! Vi - vat!

*ff*

*mf*

SUZETTE (se cachant le visage et fondant en larmes)

Ah!Ah!Ah! Ah!

SCHNAPPER-ELLE (prenant Suzette dans ses bras)

Suzette!

*mf*

*P*

rien.

*mf*

Su-

Tres retenu

*p* cre - seen do *molto* *ff*

*f* *f* *f* *f*



FR

zet - te!

Sopr. Alti

*ff*

Animez beaucoup

Hour - ra! Vi - vat! Vi - vat! Vi

Tén.

*ff*

Hour - ra! Vi - vat! Vi - vat! Vi

Basses

*ff*

Hour - ra! Vi - vat! Vi - vat! Vi

Animez beaucoup

*ff*

*tr*

RIDEAU

- vat! Vivat! Vi - vat!

- vat! Vivat! Vi - vat!

- vat! Vivat! Vi - vat!

Retenez

*ff*

*fff*

*tr*

3 3 3 3

## ACTE II

### Le soir du Mesti

Un carrefour devant la Tour de la Boucherie à Ribeauville. A droite, la maison de Franz Rapp, précédée d'un petit jardin. A gauche, sous un tilleul, un large banc de pierre. Sur les côtés, deux petites rues dont on aperçoit seulement les premières maisons. La nuit tombe; la place est éclairée par les lanternes suspendues aux fenêtres.

Lent (♩ = 66)

①

*p*

The first system of music consists of three staves. The top staff is a vocal line in G major with a key signature of one flat (F major) and a common time signature. It begins with a piano (*p*) dynamic. The melody is: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), A4-G4 (beamed eighth notes), F4 (quarter), E4 (quarter), D4 (quarter), C4 (quarter). The piano accompaniment consists of two staves. The right hand plays a steady eighth-note accompaniment: G4-A4-B4-A4-G4-F4-E4-D4-C4. The left hand plays a similar eighth-note accompaniment: G3-A3-B3-A3-G3-F3-E3-D3-C3.

The second system continues the vocal and piano parts. The vocal line continues with: D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), A4-G4 (beamed eighth notes), F4 (quarter), E4 (quarter), D4 (quarter), C4 (quarter). The piano accompaniment continues with the same eighth-note patterns as in the first system.

The third system concludes the vocal and piano parts. The vocal line continues with: D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), A4-G4 (beamed eighth notes), F4 (quarter), E4 (quarter), D4 (quarter), C4 (quarter). The piano accompaniment continues with the same eighth-note patterns as in the first system.

RIDEAU Un peu plus lent

*p*

The 'RIDEAU' section begins with a vocal line and piano accompaniment. The vocal line starts with a piano (*p*) dynamic and a tempo marking 'Un peu plus lent'. The melody is: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), A4-G4 (beamed eighth notes), F4 (quarter), E4 (quarter), D4 (quarter), C4 (quarter). The piano accompaniment consists of two staves. The right hand plays a steady eighth-note accompaniment: G4-A4-B4-A4-G4-F4-E4-D4-C4. The left hand plays a similar eighth-note accompaniment: G3-A3-B3-A3-G3-F3-E3-D3-C3.

(La Poutroye assis sur les marches du corps de garde, un tambour entre les jambes chante, en tapant de la main sur son tambour)

② **Allegretto**

LA POUTROYE

*mf*

Notre Dame en Ga-li - lé - e

La P.

Sen allait, par la ro - sé - e, Ky - ri - e e - le - i -

*p* *touré*

③ (à ses acolytes qui tendent des chaînes en travers de la porte)

La P.

son. Eh! ce

**T<sup>c</sup>I<sup>o</sup>**

*mf*

La P.

n'est pas assez ten - du! Ti - rez plus fer - me, ca - ma -

La  
P.

-ra-des Oh! les pa-res-seux que voi-là!

La  
P.

Cédez un peu a Tempo

*p loure*

La  
P.

*mf*

Lors vint un jeune gar-çon, Sans poil ni bar-be au men-

SCHNAPPER-ELLÉ.

**Anime**  
arrivant. *mf*

La Poutroy - e

La  
P.

-ton. Al-le-lu-ia!

## Au mouvt

S. E. C'est vous que je cher che,

La P. Hein? Schnapper-El - lé Al - le - lu -

⑤ Plus vif *mf*

S. E. Laissez votre chan - son, elle est imper - ti - nente Et je

La P. - ia!

rit.

f p

S. E. n'aime pas à l'en - ten - dre J'ai des mo - tifs pour ce -

La P. Ah!

p

## (6) Vif

S.E.

la Et puis il s'agit de Suzette. Ne l'avez-vous vue pas.

S.E.

- ser? Et le n'est pas à la maison **Poco rit.**

LA POUTHOYE.

Et vous craignez un coup de

Modéré

tête Ce que je puis vous affirmer C'est qu'elle ne franchira pas cette

avec expression

La P.

**Energique**

por.te. Allons, calmez-vous Au reste c'est notre consigne Que pendant la

## SCHNAPPER-ELLE

*p*

Bien! merci! Je

La  
P.

nuit du Mesti Nul nedoit sortir de la Vil.le.

⑦

Retenez un peu

S.E.

compte sur vous

*p*La  
P.

Ah! Ah! Si vous a\_viez vou\_lu...

Retenez un peu

Reprenez

*mf*

S.E.

Ce n'est pas le moment de plaisanter A\_

La  
P.

Nous e\_tions faits pour nous com\_prendre



S.E. *dieu!* **Bien rythmé**

La P. Ah! mais non! Il faut m'écou - ter ou partous les mira - cles Que

La P. fait le petit Saint Jean de Kort - ze - roth Je - lais - ser - rai pas -

La P. **Retenez** *mf*

*mf* - ser Su - zette Et - mê - me Rodol - phe, oui, Ro - dol - phe Dont

SCHNAPPER-ELLÉ **Reprenez** *mf*

*mf* Vilain hommet Je me resigne

La P. la maison fleurie est si proche de ce donjon!

(B) Andantino (♩ = 92)

Librement

La  
P.

*p*

Ceci: que vous êtes cru.

La  
P.

*p*

... et le Dû ne cruauté sans ex - em - ple! Quoi! ma profonde é - motion ne fe -

La  
P.

**Retenez**

*mf*

... ra donc ja - mais pal - piter vo - tre sein Oh! vo - tre sein Schnapper El -

La  
P.

*p*

... lé!

**a Tempo**

A quoi puis - je le com - pa - rer? A u - ne rose?

*f*

L.  
P.

Non! l'orage et feuille la rose délicate Mais votre sein, rose d'hiver, peut bra-

## SCHNAPPER ELLE

L.  
P.

vous m'a-

ver la fureur des vents.

Cédez

S.E.

Animez

vez déjà dit ce-la en d'autres termes, Mais l'intention vaut quelonvous remer-

S.E.

Plus vif *mf* (Schnapper-Elle sort vivement)

ci.e. Or vient a dieu, mauvais sujet! Et n'oubliez pas la consi-gne!

(9) **Modéré** (♩ = 80)

Musical score for "Modéré" (♩ = 80). The piece is in 6/8 time and B-flat major. The right hand features a melody with dynamics *p* and *sf*. The left hand has a steady eighth-note accompaniment. The score consists of two systems of two staves each.

(Une foule, composée de paysans endimanchés, de colporteurs, de marchands, s'amasse à l'entrée

**Allegretto** (♩ = 104)

Musical score for "Allegretto" (♩ = 104). The piece is in 2/4 time and B-flat major. The right hand has a melody with dynamics *f* and *sfz*. The left hand features a steady eighth-note accompaniment with triplets. The score consists of two systems of two staves each.

de la place et s'impatiente)

Musical score for "de la place et s'impatiente)". The right hand has a melody with dynamics *p* and *mf*. The left hand features a steady eighth-note accompaniment with triplets. The score consists of two systems of two staves each.

**Animez un peu**

Musical score for "Animez un peu". The right hand has a melody with dynamics *f*. The left hand features a steady eighth-note accompaniment with triplets. The score consists of two systems of two staves each.

First system of piano accompaniment. The right hand features chords and melodic lines, while the left hand plays a rhythmic pattern of eighth notes. Dynamics include *mf*.

Second system of piano accompaniment. The right hand continues with chords and melodic fragments, and the left hand maintains the eighth-note pattern. Dynamics include *f*.

Third system of piano accompaniment. The right hand has chords and melodic lines, and the left hand continues the eighth-note pattern. Dynamics include *f*.

10

Sopr. Alti

Tén.

Basses

CHŒUR

Le Mesti! Le Mesti! Le Mesti! Mesti! Mesti!

Le Mesti! Le Mesti! Le Mesti! Mesti! Mesti!

Le Mesti! Le Mesti! Le Mesti! Mesti! Mesti!

Fourth system of music, featuring vocal parts and piano accompaniment. The vocal parts (Sopr. Alti, Tén., Basses) sing "Le Mesti!" and "Mesti!". The piano accompaniment includes dynamics *f* and *ff*.

Fifth system of piano accompaniment. The right hand has chords and melodic lines, and the left hand continues the eighth-note pattern. Dynamics include *ff* and *f*.

## Elargissez

Fête joyeu-se, Mes-ti! Mes-ti! C'est la Fête du Mesti!

Fête joyeu-se, Mes-ti! Mes-ti! C'est la Fête du Mesti!

Fête joyeu-se, Mes-ti! Mes-ti! C'est la Fête du Mesti!

**Elargissez**

11 (♩ = 65)

RASPER

(à la Poutroye)

Eut-il lever les chaînes?

LA POUTROYE

Pour baisser en.

Mes-ti! Mes-ti!

Mes-ti! Mes-ti!

Mes-ti! Mes-ti!

M<sup>1</sup> de Valse modéré (♩ = 65)

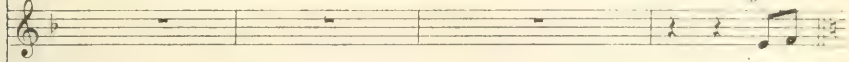
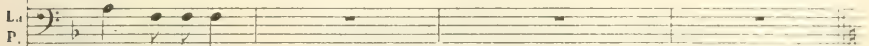
Mes-ti! Mes-ti!

JOST

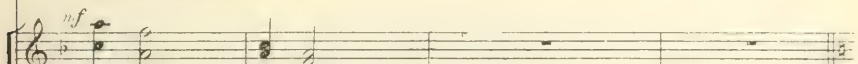
*mf*

Ce sont toutes sortes de gens.

CRATON

*f*  
Des

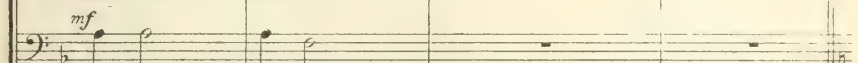
.trer seulement.

*mf*  
Mes - ti!

Mes - ti!

*mf*  
Mes - ti!

Mes - ti!

*mf*  
Mes - ti!

Mes - ti!



(12)



Du beau monde et du laid,

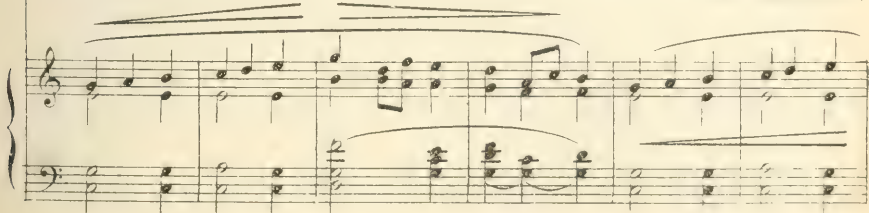


jeunes, des vieux,

KASP.



Des schémiens.



15

J. *f*

Des chaudronniers, des col-porteurs,

K. et des rouliers,

*mf*

Ralentissez

LA POUTROYE *f*

Ah! Ah! qu'ils entrent tous, mais qu'ils chantent, dansent et

*f*

16

A T<sup>o</sup>

(Les chaînes lèvent la foule entre en chantant sur la place)

La P. boivent!

Sopr. Alt. *ff*

Mes-ti! Mes-ti! Mes-ti! Mes-ti!

Tén. *ff*

Mes-ti! Mes-ti! Mes-ti! Mes-ti!

Basses *ff*

Mes-ti! Mes-ti! Mes-ti! Mes-ti!

*ff* *f*



UNE MARCHANDE  
DE RUBANS

Qui veut des rubans?

MARCHAND DE MIROIRS

Qui veut des mi-

Mes, ti! Mes, ti!

Mes, ti! Mes, ti!

Mes, ti! Mes, ti!

Retenez un peu (15)

roirs? Qui veut des jouets?

Mes, ti! Mes, ti!

Mes, ti! Mes, ti!

Allons boire et dan- ser!

Mes, ti! Mes, ti!

Allons boire et dan- ser!

Retenez un peu Moins vite

## LA FILLE (Un couple à part des autres)

LE GARÇON

*p* Ecou-te mon cœur

*p* M'aimes-tu? M'aimes-tu?

La F. Viens plus près de moi Tu le sais

Le G. Réponds-moi? Est-ce oui?

*Legato*

La F. bien que je t'ai me Oui, j'ai me,

Le G. Redis-le en-cor M'aimes-tu?

*mf*

**Très retenu**

La F. je t'ai me-rai tou-jours.

*p*

*Molto cresc.*

**Brillant**

*p*

Sopr. Alti (16)

*fff* Mes - ti! Mes - ti! *ff* Mes - ti! Mes - ti!

Tén. *fff* Mes - ti! Mes - ti! *ff* Mes - ti! Mes - ti!

Basses *fff* Mes - ti! Mes - ti! *ff* Mes - ti! Mes - ti!

Musical score for Soprano, Tenor, and Basses, including piano accompaniment. The piano part features a grand staff with treble and bass clefs, showing chords and melodic lines. Dynamics range from *fff* to *ff*.

1<sup>er</sup> CHŒUR

Boire et chan\_ter! Rire et dan\_ser! Ah! Ah!

Boire et chan\_ter! Rire et dan\_ser! Ah! Ah!

Boire et chan\_ter! Rire et dan\_ser! Ah! Ah!

Musical score for the first choir, including piano accompaniment. The piano part features a grand staff with treble and bass clefs, showing chords and melodic lines. Dynamics range from *fff* to *ff*.

2<sup>e</sup> CHŒUR

Sopr. Alti

Tén.

Basses

Boire et chan\_ter! Dan\_ser! Ah! Ah!

Boire et chan\_ter! Dan\_ser! Ah! Ah!

Boire et chan\_ter! Dan\_ser! Ah! Ah!

Musical score for the second choir, including piano accompaniment. The piano part features a grand staff with treble and bass clefs, showing chords and melodic lines. Dynamics range from *f* to *ff*.

*1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> CHOEURS*

Ah! Ah! Ah! Mes.ti! Mes.ti!  
 Ah! Ah! Ah! Mes.ti! Mes.ti! Mes.ti! Mes.ti!  
 Ah! Ah! Ah! Mes.ti! Mes.ti! Mes.ti! Mes.ti!

Cédez un peu (Frantz et Scheid, marchant lente-

*ment se diriger vers le banc de pierre)*

ment se diriger vers le banc de pierre)

FRANTZ RAPP

*p* Andantino

Nous nous re.pose.rons sur ce

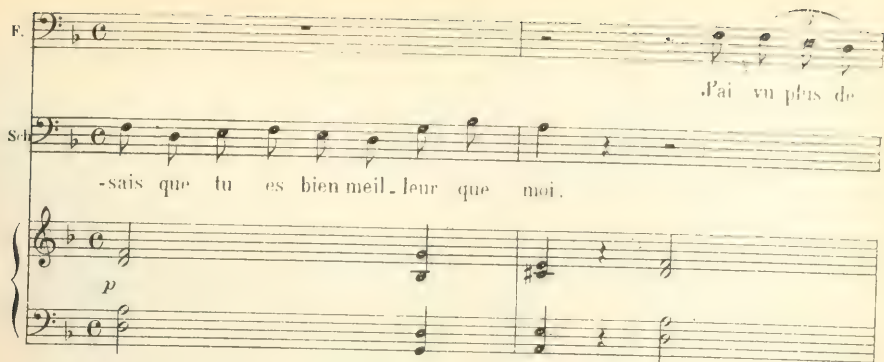
Moderé

*p*

banc, Que disais - tu?

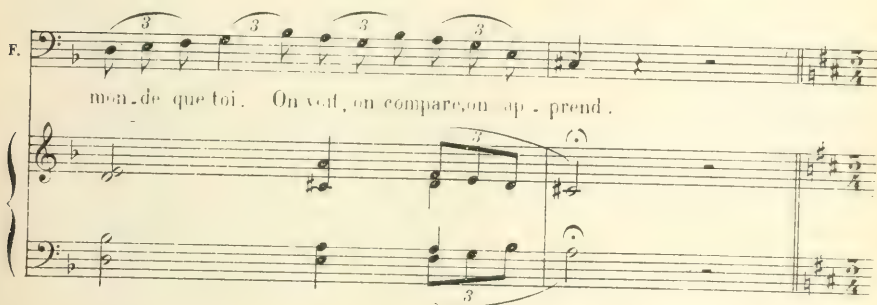
SCHEID

Je te di-

F. 

S. *J'ai vu plus de*  
-sais que tu es bien meilleur que moi.

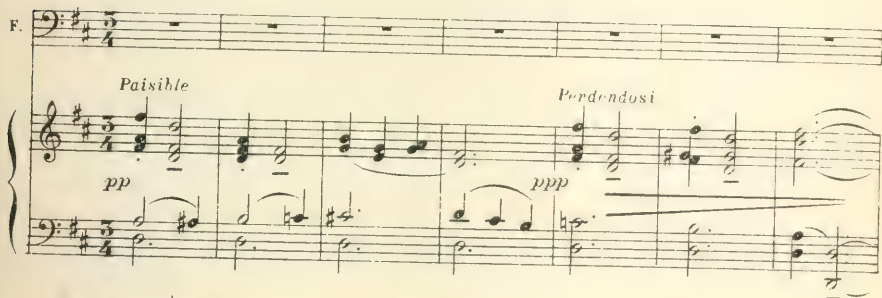
*p*

F. 

mon.de que toi. On voit, on compare, on ap - prend.

*p*

(B)

F. 

*Paisible* *Pardendosi*

*pp* *pppp*

Andante (♩ = 80)

F. 

Tout hom.me rê.ve d'ai. mer, Toute fem.me être ai. mé.e Pour

*p*

quai - fut - il que du plus saint de nos penchants tant de douleurs dé-

*f*

-coulent... La vie semble un lot - splen -

*f* *mf*

-di - de Comme le jour est beau! Comme la nuit est

*p* *pp*

dou - ce! *Expressif* Que des poirs!

*Expressif*

Lent

F

Que d'il lu si ons! Le bonheur est un ai.

Lent

*p* *pp*

F

- ra -

Flute

Cédez un peu

*p* *p*

Reprenez

SCHEID

Un vieux poète a dit: Ce

*mf* *p* *f* *pp*

(19) Largement (♩=72)

Sch.

lui qui ai me pour la première fois A lors mê me qu'on ne

Sol

Pai - mé pas Celui - là est un dieu Mais ce - lui qui

Sch

ai - me pour la se - conde fois Sans ô - tre lar - ge - ment payé de re -

Sch

tour Celui - là est un sot!

FRANTZ

*Calmé*  
*p*

Et

F

moi, je suis un sot de cette es - pè - ce J'ai ai - mé, j'aime en - cor



F

sans être ai - mé      Lune, é - toi, les, so - leil      en - ché, tant de

*mf*

F

ri - re      Et j'n ris a - vec eux      Et de quel ri - ret

*p*      Cédez un peu

SCHEID

*mf*      Un peu retenu

Reprenez      Un bel é - tat d'es - prit envé - ri - té      Pour un

*f*      *mf*

Sch

soir de fol - le gai - té!

Andantino      Rall.

*p*

FRANZ

*mf*

N'est-ce pas aussi ton vieux po.

*Très doux*

*pp* *p*

(20) *Andante* (♩ = 72)

te, qui a dit: Les doux espoirs fleurissent, puis se

Bien tié

*p*

fa - nent Ils fleu - ris - sent encore et puis se fa - nent en -

co - re Les cho - ses vont ain - si jus - qu'à la tom - be.

*Rall.* *mf*

F

*mf*

Je sais ce

a Tempo

F

la et c'est ce qui me gâ - te Tout mon plaisir et tou - te ma

*mf*

F

ji - e Mon cœur aus - si sait ce

**Elargissez**

F

la Et c'est pourquoi il est saignant Dans ma poi - tri - ne - a Tempo

*p*

*pp*

*mf*

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef with various chords and melodic lines.

Second system of musical notation, including a forte (*f*) dynamic marking.

Cédez Lent

Third system of musical notation, including piano (*p*) and pianissimo (*pp*) dynamic markings.

Animez peu à peu (Frantz et Scheid, qui sont restés pensifs, sont surpris par le

Fourth system of musical notation, including piano (*p*) and mezzo-forte (*mf*) dynamic markings.

(21) T<sup>o</sup> di Marcia (♩ = 112)

bruit du cortège qui s'approche)

Fifth system of musical notation, including mezzo-forte (*mf*) and sforzando (*sfz*) dynamic markings, and a 2/4 time signature.

Chœur de Spectateurs

Ténors

Léger et gai (♩ = ♩)

*mf*

Ah! Ah! Mes-ti - bur - sche Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche

Basses

*mf*

Ah! Ah! Mes-ti - bur - sche Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche

*mf*

Et hop et hop et houp - sa - sa!

Et hop et hop et houp - sa - sa!

*mf*

Sopr. Altj

*mf*

Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche

*mf*

Et hop et hop et houp - sa - sa!

*mf*

22

CASTZ *mf*

Pimpant Viens, é - vi -

(Frantz et Schoelcher)

27

- tonslette co - hu - e!

*f* Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche

Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche Hop et hop et hop et houp - sa -

Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche Hop et hep et hop et houp - sa -

Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche Hop et hop et hop et houp - sa -

- sa!  
 - sa!  
 - sa!  
*mf*  
*f*  
 Vi - vez - vous le cor.  
 Vi - vez - vous le cor.

*f*  
 Hourra! Bra - vo!  
 - tète!  
 - tète!  
 Vous al - lez voir s'il est  
 Vous al - lez voir s'il est

Sa - lut! Sa - lut!  
 beau!  
 beau!  
 Ce sont vrai - ment de fiers gail.  
 Ce sont vrai - ment de fiers gail.

Les Messtürsche

Ténors  
Basses

Sa - lut! Bon - jour! Sa -  
Sa - lut! Bon - jour! Sa -

Spectateurs

Regar - dez - les!  
- lards.  
- lards.

Sa -  
Sa -  
Sa -

- lut, sa - lut à tous!  
- lut, sa - lut à tous!

- lut, sa - lut à tous! Ah! qu'ils sont beaux nos ca... va -  
- lut, sa - lut à tous!  
- lut, sa - lut à tous!



*Spectateurs*

*f*

fiers Sur leurs che - vaux bien har - na -

*f* Qu'ils sont beaux et f - rauds! Beaux

Qu'ils sont beaux et f - rauds! Beaux

*f*

chés Ah! qu'ils sont fiers et bien cam -

ca - valiers, bien campés! Ah! qu'ils sont fiers et bien cam -

ca - valiers, bien campés! Ah! qu'ils sont fiers et bien cam -

*ff*

-pés, nos ca - va - liers! Hour - ra! Hour - ra! Hour - ra!

-pés, nos ca - va - liers! Hour - ra! Hour - ra! Hour - ra!

-pés, nos ca - va - liers! Hour - ra! Hour - ra! Hour - ra!

*ff*

(25) (Entrée des Pâtisseries)

*Pâtisseries* Tenors *f*  
 Bonjour! bon-

*Spectateurs* *mf*  
 Et pour vous les pâtisseries

*Léger* *mf*

*les P* *mf*  
 -jour! bonjour! Bretzels, Kuch-

Qu'ont-ils de bon dans leurs pa-niers?

*Léger* *mf*

(Entrée des Jeunes Filles)

les  
P.

len. gâteaux!

*mf*

Regar - dez donc ces frais mi - nois!

*mf*

Regar - dez donc ces frais mi - nois!

les  
J.F.

- jour!                      Bonjour!                      bonjour!                      Bonjour! Ben.

*f*

Bra - ve! Bra -

*f*

Bra - ve! Bra -

*f*

Bra - ve! Bra -

## (Entrée des Enfants)

Les Enfants

*f*  
Ah! Ah! Ah!

Les J.E.

jour!

*f*  
Ah! Voi-ci nos pe-tits jouf-flus.

*f*  
Ah! Voi-ci nos pe-tits jouf-flus.

*f*

Les E.

Ah! Ah! Ah!

Ah! Ah! Ah!

*f*  
Qu'ils sont mi-gnons et bien vé-tus.

*f*  
Qu'ils sont mi-gnons et bien vé-tus.

1es  
E.

Ah! Ah! Ah!

*ff*

Ah! Ah! Voi-ci les dan-seurs!

*ff*

Ah! Ah! Voi-ci les dan-seurs!

*ff*

Ah! Ah! Voi-ci les dan-seurs!

*ff*

*fff*

Hour-ra! Hour-ra! Hour-ra!

Hour-ra! Hour-ra! Hour-ra!

Hour-ra! Hour-ra! Hour-ra!

*ff*

(26) 'Episode des Menestriers'

Piano introduction in 2/4 time, marked *p*. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

Soprani, Alti  
 Tenors  
 Basses

*mf*  
 Bon - jour à tous!  
*mf*  
 Bon - jour à tous!

Vocal staves for Soprano, Alto, Tenor, and Bass. The lyrics are "Bon - jour à tous!". The music is marked *mf* and features a simple melodic line.

Piano accompaniment for the vocal section, marked *mf*. The right hand has a more active melodic line with eighth notes, while the left hand continues with a steady accompaniment.

Les menestriers saluent d'un geste large)

S.  
 A.  
 Sa - lut à vous au - tres.

Vocal staves for Soprano and Alto. The lyrics are "Sa - lut à vous au - tres.". The music is marked *mf* and features a simple melodic line.

Piano accompaniment for the final vocal section, marked *mf*. The right hand has a more active melodic line with eighth notes, while the left hand continues with a steady accompaniment.

27

(Entrée du Chevalier couvert de son armure)

(Il salue à gauche)

*mf* Voi-ci le che-va-lier Tout bar-dé d'a-cier  
*mf* Voi-ci le che-va-lier Tout bar-dé d'a-cier  
*mf* Voi-ci le che-va-lier Tout d'a-cier

(Entrée du Manant)

Et puis le manant S'a-vance en clo-pi-  
 Et puis le manant S'a-vance en clo-pi-  
 Et puis le manant S'a-vance en clo-pi-

(Il salue gauchement)

(Entrée du Lion)

-nant... Li.  
 -nant... Li.  
 -nant... Li.

24 Plus large

(Il hoche la tête et ragit)

on fa - rouche, De grâce é - par - gne - nous!

on fa - rouche, De grâce é - par - gne - nous!

on fa - rouche, E - par - gne - nous!

(Rires) (Entrée du Fou)

Ah! Ah! Ah! Et le Fou, pour complé - ter la

Ah! Ah! Ah! Et le Fou, pour complé - ter la

Ah! Ah! Ah! Et le Fou, pour complé - ter la

(Il saute en sautant)

ban - de, Salut, fou!

ban - de, Salut, fou!

ban - de, Salut, fou!



Tempo I°

(Les danseurs, les enfants et les spectateurs se presentent autour de La

Vi - vat! Vi - vat!

Vi - vat! Vi - vat!

Vi - vat! Vi - vat!

Tempo I°

Poutroye et des Mestiburche, qui ont mis pied a terre)

Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche

Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche

Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche Ah! Ah! Mes - ti - bur - sche

Et hop et hop et houp - sa - sa!

Et hop et hop et houp - sa - sa!

Et hop et hop et houp - sa - sa!

Les Enfants

*ff*

Ah! Ah! Fai - tes pla - ce pour la dan - se

*ff*

Ah! Ah! Fai - tes pla - ce pour la dan - se

*ff*

Ah! Ah! Fai - tes pla - ce pour la dan - se

*ff*

Ah! Ah! Fai - tes pla - ce pour la dan - se

*f*

Nous al - lons nous en don - ner!

*ff*

Nous al - lons nous en don - ner! La

*ff*

Nous al - lons nous en don - ner! La

*ff*

Nous al - lons nous en don - ner! La

*ff*

Nous al - lons nous en don - ner! La

50

Les Enfants

Non! c'est à nous de commen- cer!

dan-se du Coq! La dan-se du Coq!

dan-se du Coq! La dan-se du Coq!

dan-se du Coq! La dan-se du Coq!

*f*

*f*

Animez un peu

*ff*

Nous d'abord! Nous d'abord!

La Dame au Coq!

La

La Dame au Coq!

La

La Dame au Coq!

La

*ff*

E.

La Brimbel - le! La Brimbel - le! Nous d'abord!

Dan.se du Coq! La Dan.se du Coq! Dame au Coq!

Dan.se du Coq! La Dan.se du Coq! Dame au Coq!

Dan.se du Coq! La Dan.se du Coq! Dame au Coq!

Retenez

A POUTROYE

*ff* Taisez-vous, sa ere, bleu Je vais rendre mon ver.dict: En

## 51 Déclamé

La  
P.

tant qu'ordonnateur des Fêtes du Mești, Je décide que vu l'heure tardive, Ce

## Assez lent

Les Enfants

*ff*  
Bravo

La  
P.

soir nous commen- ce.rons par la dan . se des Enfants Si tôt a .

La  
P.

- près ce sera votre tour et selon la cou . tu . me, Serajoué . e la Danse du

*mf*

1.  
 2.  
 3.  
 4.

**Retenez un peu**

**Plus vif** *f* En pla - ce, en pla - ce, en pla - ce!

*f* Bra - vol Bravol Bra - vol

*f* Bra - vol Bravol Bra - vol

*f* Bra - vol Bravol Bra - vol

*f* Bra - vol Bravol Bra - vol

*ff*

*f*

*ff*

**Spéctateurs et Danseurs**

## POLKA DES BRIMBELLES

*f* a piacere

*f*

**Les Enfants**

**Modéré** (♩ = 84) *f*

Ab! cueil - lons la brimbel - le, la brim - bel - le

*mf*

Ah! cueil - lons, fil - let - tes et gar - çons!

54 (♩=♩)

LES ENFANTS *mf*

Ah! man - geons, la brim.bel - le, la brim.bel - le!

Ah! man - geons, fil - let - tes et gar - çons!

LES ENFANTS 57

Ah! dan - sons! la brim - bel - le, la brim - bel - le!

Ah! dan - sons, fil - let - tes et gar - çons!



**En trainant** **Poco rit.**

(58)

**LES ENFANTS a Tempo I<sup>o</sup>**

Ah! cueil - lons la brimbel - le, la brimbel - le,

Al - lons, dan - sons! fil - let - tes et gar - çons!

**Stringendo**

## Sans lenteur

Bra - vo! Très bien dan.sé les en.fants!

Sopr. Alt.

A notre tourmaite.nant La Danse du coq! Ki.ke.ri.

Ténors

A notre tourmaite.nant

La Danse du coq! Ki.ke.ri.

Basses

A notre tourmaite.nant

La Danse du coq! Ki.ke.ri.

(10)

.ki! ki.ke.ri. - - ki!

Très vif -ki! LA DANSE DU COQ

Très retenu

The first system of musical notation consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has two flats (B-flat and E-flat). The time signature is 3/4. The first measure of the upper staff is marked *mf*. The music features a steady accompaniment in the bass and a melody in the treble.

The second system continues the piece with two staves. The upper staff has a melody with some grace notes, and the lower staff provides a harmonic accompaniment.

The third system shows further development of the melody and accompaniment. The upper staff has a more active line, and the lower staff continues with chords and moving bass lines.

The fourth system features a change in dynamics, with the *mf* marking appearing in the lower staff. The melody in the upper staff becomes more melodic and expressive.

The fifth system continues the piece, with a *f* (forte) marking appearing in the lower staff. The music maintains its moderate tempo and waltz character.

Un peu retenu

The sixth system is marked *Un peu retenu* (slightly held back). It features a more sustained melody in the upper staff and a slower-moving accompaniment in the lower staff, ending with a final cadence.

## ⑪ a Tempo

First system of musical notation for exercise 11. It consists of a treble and bass staff. The treble staff begins with a 7-measure rest, followed by eighth-note patterns. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines. A dynamic marking of *mf* is present in the bass staff.

Second system of musical notation for exercise 11. The treble staff continues with eighth-note patterns and rests. The bass staff features a dynamic marking of *f* and continues with harmonic accompaniment.

Third system of musical notation for exercise 11. The treble staff has a long slur over several measures. The bass staff continues with harmonic accompaniment.

Fourth system of musical notation for exercise 11, marked with the circled number 12. The treble staff begins with a 7-measure rest. The bass staff starts with a dynamic marking of *ff* and includes a crescendo hairpin.

Fifth system of musical notation for exercise 11. The treble staff continues with eighth-note patterns. The bass staff features a dynamic marking of *ff* and a decrescendo hairpin.

Sixth system of musical notation for exercise 11. The treble staff continues with eighth-note patterns. The bass staff features a dynamic marking of *f* and a decrescendo hairpin, ending with a dynamic marking of *mf*.

45

(15)

(16) **Très vif**

*ff* M.G.

**Très retenu**

**Tempo I°**

*f*

(17) **Elargissez**

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The music is in a key with two flats (B-flat and E-flat). The treble clef part begins with a long, sustained chord in the right hand, while the bass clef part plays a series of chords. A dynamic marking of *sf* (sforzando) is present in the bass line.

Second system of musical notation, continuing the piece. The treble clef part features a series of chords with accents (>) above them. The bass clef part continues with a steady accompaniment of chords.

Third system of musical notation, starting with the instruction **Elargissez** (Expand). The treble clef part has a more complex, textured chordal structure. The bass clef part continues with a steady accompaniment.

Fourth system of musical notation, marked with a circled number 48. The treble clef part features a rapid, rhythmic eighth-note pattern. The bass clef part provides a steady accompaniment. A dynamic marking of *fff* (fortissimo) is present in the bass line.

Fifth system of musical notation, continuing the rapid eighth-note pattern in the treble clef. The bass clef part continues with a steady accompaniment.

Sixth system of musical notation, concluding the piece. The treble clef part features a final flourish of eighth notes. The bass clef part continues with a steady accompaniment.

First system of the musical score, featuring a treble and bass clef. The music is in a key with two flats. It begins with a treble clef staff containing a melodic line with eighth notes and a bass clef staff with a bass line. A dynamic marking of *f* is present in the bass staff.

Second system of the musical score. The treble staff features a melodic line with a *cresc.* marking above it. The bass staff has a bass line with a dynamic marking of *f* and a *sf* marking later in the system.

**Très retenu**

Third system of the musical score, marked **Très retenu**. The treble staff contains a series of chords. The bass staff has a bass line with a dynamic marking of *fff* at the end of the system.

**Tempo** (44) Les danseurs et la foule s'en vont; la foule et ses acolytes rentrent au corps de garde, Rodolphe reste seul sur la place.

Fourth system of the musical score, marked **Tempo**. The treble staff has a melodic line with a dynamic marking of *mf*. The bass staff has a bass line with a dynamic marking of *mf*. The instruction "en diminuant et en ralentissant peu à peu" is written across the system.

Fifth system of the musical score. The treble staff has a melodic line with a dynamic marking of *p*. The bass staff has a bass line with a dynamic marking of *p*.

*Pizzicatosi*

Sixth system of the musical score, marked *Pizzicatosi*. The treble staff has a melodic line with a dynamic marking of *ppp*. The bass staff has a bass line with a dynamic marking of *ppp*.



RODOLPHE

*Retenu*

50 *Andante*

*Andante*

*Animez un peu* *f* *p Retenez*

51 Animez

Rod. *f*  
Mais si, c'est e-le! C'est bien

Rod. *f*  
e-le, Su-zette!

SUZETTE 52 Avec passion

Rod. *f*  
Vous Vous m'attendiez?

Rod. *f*  
Toi! Toi, c'est toi! O bien ai.

Rod. *f*  
-mère, je l'at-ten-dais. J'é-tais sûr que tu vien-drais. Comment pour.

Mod. *f*

- quoi? Je ne sais pas, mais j'étais *Un peu retenu*

53

## SUZETTE Plus caime

Comment, pour - quoi je suis ve - nu - e? Moi non plus, je ne le sais

*mf* *p*

Su. *mf*

pas. C'est hi - er, hi - er seu - le - ment que nous nous som - mes

*mf*

Su. *Lent* *p* *f* *Sostenuto*

vus pour la pre - mi - è - re fois... Ah! que se pas - se -

Su  
-t-1 en moi? Un re-gard suf-fit-li pour trou-ble-r de la sor-te

Su  
Oui, oui, puis,qu'aus-si tôt des rê-ves et des rê-ves, Ont oc-cu-  
*p*

Su  
-pé chaque heu-re de ma vi-e. **Plus animé**  
*mf*  
Et moi, de-puis hi-

**RODOLPHE**

Hol  
-er, Jen'aiqu'une pen-sé-e, vous re-trou-ver Mais je erai-

Un peu retenu

R. *gnais* *de vous re-voir in-dif-fé-ren-te* *Où bien sa-ra-rou-ché-e* *Et je*

Reprenez

Très ralenti

Rod. *vous demandais à tous les é-lus, Au ciel bleu, au nu-a-ge!*

55

SUZETTE ( Suzette qui s'est éloignée pour voir si on n'est pas à sa recherche revient en courant près de Rodolphe. )

Animé

*Il doit me chercher partout à la mai-*

*Pressez* *Retenez*

Su. *-son!*

RODOLPHE

*Ils croiront que vous a-vez voulu voir la fê-te...*

## Andante sans lenteur

Soprano: Schnapper Elle ne s'y trompe-ra pas. Elle a lu dans mon cœur dès

*mf* *p*

## 56) Animez peu a peu

Soprano: RODOLPHE le premier moment.

Oh le premier moment pour moi Quand vous êtes en.

*p*

Soprano: Et que?... parlez...

Reine: -tré... e, et que... Vous allez ri-re de mon enfantil.

*mf*

Soprano: Retenez Non, parlez vi-te, allons, je le veux!

Reine: -la... ce. Eh! bien! Un

*f* *mf* **Ralenti** *p*

Red

pi — de votre ro — he Frô la ma en dou ceur et a pas.

*lic p*

Red

— sa — ge Et tout mon être a tres sail li de

*mf*

**Animez**

Red

joi — e Et mon cœur bon dis sant s'est pré et pi.

Red

to supvostra — ces L'instant après con ne vos yeux vos yeux s'illuminent par.

**Elargissez et retenez**

Lent

(58)

Rod. *p*

. dé J'ai cru que le ciel s'entr'ou - vrait,

*p*

*pp*

Andante

*pp très doux*

Rod. *pp très doux*

Et mes yeux ne pouvant quit - ter vos yeux si bleus Un océan de pensers

*pp tie*

Rod.

bleus i - nonda mon cœur

*ppp*

(59)

SUZETTE Andantino (♩ = 63)

*pp*

Vo - tre voix me berce et me gri - se, En l'é - cou - tant, j'ai

*pp*



Su. *p* tout ensemble En . vi . e de ri . re et de pleu . rer Ne *p*

Su. *pp* par - lez plus, ne par - lez plus.

(60) **Modéré** (♩ = 76)

Su. **Modéré**

Su. *p* A la voûte du ciel les étoiles avec leurs pe.

**Un peu retenu** **a Tempo** *p*

Su. 
 .tits pieds d'or Cheminent en si - len - ce, Et les craignent d'éveil - ler la

Su. 
 ter - re Qui dort tran - quille au sein de la Nuit. Les fo -

Su. 
 rêts sont là, qui é - cou - tent Chaque feuille est une o - reille ver - te. Qui

Su. 
 done m'appel - le dans le mys - tère et l'om - bre qui m'en - se - lop - pent?

Sol. *p*

L'é - cho d'une voix a re - ten - ti Jus - qu'au fond de mon

Sol. *f* **Animé** *f*

à - me, C'est la voix de celui que j'at - tendis. Ah! c'est la voix de celui qui

Sol. **RODOLPHE** **Passioné** *f*

m'ai - me. C'est la voix de ce - lui qui t'ai - me pour la

**Cédez** *f* *mf*

Rod. **Animez** *p* *mf*

vi - e O Su - zet - te! Chaque mot que tu dis é -

## Cédez

voque un pays de fé - es Les fleurs que tu portes font cho - rus a - vec toi Ces

*p*

*mf*

## Rall.

ro - ses si bel - les sem - blent des tô - tes d'an - ge(s) en un vi - trail sa -

*p*

*mp*

- eré.

*p*

Lent

Sais - tu que l'est l'inven -

*mf*

62

Modéré (♩ = 84)

Retenez

*mf*

Rec'd

-teur des hor-lo-ges, du par-ta-ge du temps des mi-nutes et des heu-res?

Rec'd

C'était un hom-metrisme et froid, Il é-tait as-

Rec'd

-sis pendant u-ne nuit d'hi-ver, E-coutant les petits pas des souris, Le bruit du

Rec'd

ver dans le bois

Plus ardent

*p* *f*

(65)

Rod.  sta. Quel est l'auteur des baisers? C'était une bouche é-

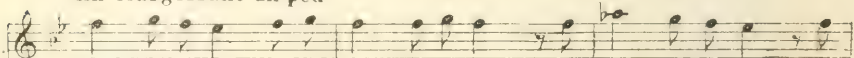
## CARILLON




Rod.  -prise de bonheur, Qui marie ait son souffle à la brise. C'é-




## En élargissant un peu

Rod.  -tait par le plus radieux des matins. Les clochessonnent, -




Rod.

fleurs se pâmaient Et les oiseaux chantaient à plein gosier.

*ff*

*ff*

*f*

*pp*

Rit

64

SUZETTE *Andantino* (♩.=54)

*pp*

ROD. Les bai\_sers dérobés dans l'om bre, Dans l'ombre don\_nés et ren\_dus.

Les bai\_sers dérobés dans l'om bre, Dans l'ombre don\_nés et ren\_dus.

Oh! ces bai\_sers, Comme ils frémis\_sent

Oh! ces bai\_sers Comme ils frémis\_sent

*p*

*p*

## Cédez' a Tempo

Su. *p*  
Comme il pal - pi - tent, sur nos lè - vres! Ber - cés d'un très doux souve -

Rod. *p*  
mis, sent, pal - pi - tent, sur nos lè - vres! Ber - cés d'un très doux souve -

Su. Et d'un es - poir plus doux en - cor Ils font pen -

Rod. Et d'un es - poir plus doux en - cor Ils font pen -

Su. *decresc.* *Rall.*  
- ser au grand bon - heur : Qui nous at - tend aux jours à ve - nir

Rod. *decresc.* *Rall.*  
- ser au grand bon - heur Qui nous at - tend aux jours à ve - nir

*pp*



a Tempo

Musical score for the first system, featuring piano and grand staff notation. The piece is in 2/4 time and B-flat major. The piano part begins with a *p* dynamic, followed by a *pp* dynamic. The score includes various rhythmic patterns and phrasing.

La Poutroye et ses quatre acolytes sortent du corps de garde; se mettent en rang et font ainsi le tour de la place. Rodolphe et Suzette se cachent derrière le grand tilleul.

(65)

Alerte et tres rythmé (♩ = 108)

Musical score for the second system, featuring piano and grand staff notation. The piece is in 2/4 time and B-flat major. The piano part begins with a *p* dynamic. The score includes a section marked "TAMB." with a *p* dynamic, indicating a tambourine accompaniment.

Musical score for the third system, featuring piano and grand staff notation. The piece is in 2/4 time and B-flat major. The piano part continues with a steady rhythmic accompaniment.

Musical score for the fourth system, featuring piano and grand staff notation. The piece is in 2/4 time and B-flat major. The piano part continues with a steady rhythmic accompaniment. The dynamic marking *mf* is present.

Musical score for the fifth system, featuring piano and grand staff notation. The piece is in 2/4 time and B-flat major. The piano part continues with a steady rhythmic accompaniment. The dynamic markings *f* and *p* are present.

Musical score for the sixth system, featuring piano and grand staff notation. The piece is in 2/4 time and B-flat major. The piano part continues with a steady rhythmic accompaniment.

KASPER

*mf* (66) Gaiment

En bons gar - çons que l'honneur mè - ne, Montons la

JOST

En bons gar - çons que l'honneur mè - ne, Montons la

CRATON

En bons gar - çons que l'honneur

LA POUTROYE *mf*

En bons gar - çons que l'honneur mè - ne,

PETER-SÔME *mf*

En bons gar - çons que l'honneur mè - ne,

*mf détaché*

gar - de gai - ment, Montons la gar - de. Et

gar - de gai - ment, Montons la gar - de gai - ment.

mè - ne, Montons la gar - de gai - ment, gar - de gai - ment.

Nous mon - tons la gar - de, la gar - de gai -

Nous mon - tons la gar - de, la gar - de gai -

K. nul ne doit franchir cet.te chaî - - - ne, Même en

J. *mf* Et nul ne doit franchir cet.te chaî - ne, Même en

C. *mf* Et nul ne doit franchir cet.te

La P. *f* - ment Nul ne doit fran - çais cet.te chaî - ne,

P.S. *f* - ment Nul ne doit fran - çais cet.te chaî - ne,

K. s'y pre - nant bien po - li - ment

J. s'y pre - nant bien po - li - ment.

C. chaî - ne, Même en s'y pre - nant bien po - li - ment.

La P. Même en s'y pre - nant bien po - li - ment.

P.S. Même en s'y pre - nant bien po - li - ment.

(67)

*mf*

K. C'est la con - si - gne sou - ve - rai - - - - ne

*mf*

J. C'est la con - si - gne sou - ve - rai - - - - ne

C. C'est la con - si - gne sou - ve - raine et re - li - re - lan et re - li - re -

La P. C'est la con - si - gne sou - ve - raine et re - li - re - lan et re - li - re -

P.S. C'est la con - si - gne sou - ve - raine et re - li - re - lan et re - li - re -

*p*

Pour ceux d'Al - sace et de Lor - rai - - - - ne Re - li - re - lan tan

J. Pour ceux d'Al - sace et de Lor - rai - - - - ne Re - li - re - lan tan

C. lan Pour ceux d'Al - sace et de Lor - rai - - - - ne re - li - re - lan tan

La P. lan Pour ceux d'Al - sace et de Lorraine et re - li - re - lan tan plan tan

P.S. lan Pour ceux d'Al - sace et de Lorraine et re - li - re - lan tan plan tan

*mf*

*f*

A. *plan Tam bour bat . tant!*

J. *plan Tambour bat . tant!*

C. *plan tan plan Tambour bat . tant!*

La P. *plan tan plan Tambour bat . tant!*

P.S. *plan tan plan Tambour bat . tant!*

K. *Vail . lent et fier sans arto.*

J. *Vail . lent et*

C. *Vail .*

La P. *Vail . lent et fier sans*

P.S. *Vail . lent et fier sans*

PETITE FLUTE

K. gar - ce Tel est le gar - de du Mes - ti, Tel est le

J. fier sans ar - ro - gan - ce, Tel est le gar - de du Mes - ti, Tel est le

C. - lant et fier sans ar - ro - gan - ce, Tel est le gar - de du Mes -

La P. ar - ro - gan - ce Tel se - ra le

P. S. ar - ro - gan - ce Tri - se - ra le

K. gar - de Très dur pour qui fait résis -

J. gar - de du Mes - ti. Très dur pour

C. - ti, on du Mes - ti. Très

La P. gar - de, le gar - de du Mes - ti. Dur pour qui fait

P. S. gar - de, le gar - de du Mes - ti. Dur pour qui fait

K. -tan - - ce, Po-li, doux et courtois a - vec qui s'est sou -

J. qui fait ré - sis - tance Po - li - doux et courtois a - vec qui s'est sou -

C. dur pour qui fait ré - sis - tance Po - li - doux et courtois A -

La P. ré - sis - tance et doux cour - tois a -

P.S. ré - sis - tance et doux cour - tois a -

69) *mf*

E. mis, C'est la con - si - gne sou - ve - rai -

J. mis, C'est la con - si - gne sou - ve - rai -

C. - vec qui s'est sou - mis, C'est la con - si - gne sou - ve - raine et re - li - re -

La P. - vec qui s'est sou - mis, C'est la con - si - gne sou - ve - raine et re - li - re -

P.S. - vec qui s'est sou - mis, C'est la con - si - gne sou - ve - raine et re - li - re

ne. Pour ceux d'Al - sace et de Lor - rai -

ne. Pour ceux d'Al - sace et de Lor - rai -

lan et re - li - re - lan Pour ceux d'Al - sace et de Lor - rai -

lan et re - li - re - lan Pour ceux d'Al - sace et de Lor - raine et re - li - re -

lan et re - li - re - lan Pour ceux d'Al - sace et de Lor - raine et re - li - re -

ne, Re - li - re - lan tan plan, Tambour bat - tant.

ne, Re - li - re - lan tan plan, Tambour bat - tant.

ne, Re - li - re - lan tan plan tan plan, Tambour bat - tant.

lan tan plan tan plan tan plan, Tambour bat - tant.

lan tan plan tan plan tan plan, Tambour bat - tant.

R. 639



La Poutroye et ses camarades rentrent dans le corps de garde Rodolphe et Suzette  
reviennent devant le banc de pierre

Retenez

70

Tempo I<sup>o</sup>

*pp*

RODOLPHE

*p*

C'est la fin du Mes-

*p*

*p*

R.

ti, La vil - le dort dé-jà, ou n'en-tend plus de bruit Su -

Rod.

- zet - te! Su - zet - te! *mf* On va te chercher on va te trou-ver. On

Rod.

va l'arracher de mes bras, *f* Su - zet te l'heure est gra - ve

Rod

Que vas-tu fai - re, si tu rentres chez Franz?..

*Ralentissez*

## SUZETTE

*p* A dieu nos rê - ves! *pp* A - dieu

Rod

*p* A dieu nos rê - ves! *p* A -

Su

*p* pour — tou - jours!

**(71)**

Rod

*Sans trainer*

- dieu - pour tou - jours! Les fian - çailles qui t'ont fait hor.

reux Seront bientôt sui - vi - es D'un ma - ri - a - ge qui se - ra ma

SUZETTE *mf*  
Que faire a - lors? Hélas! que  
mort!

fai - re?

RODOLPHE *f*  
Viens avec moi, Sur mon âme, Suzet - te, Je fais serment de respect, r en

*cr. se.*

1<sup>o</sup> T<sup>o</sup> très large

Su. *f*

Re. **Cédez** *f* J'ai con.fi.

*f*

toi la femme que le ciel me don - ne!

Su. *f*

ance en vous, Je vous erais, je vous ai - me,

Protégez-moi, prenez-moi, je suis ma des.ti.né.e. l'en se.

Su. *p*

(73)

Tempo I

Su. *f*

- ra ce que le ciel voi - dra!

Su  
 RODOLPHE L'amour est tout-puis-sant Il m'em-porte, il me garde Il

Carillon L'amour est tout-puis-sant Il t'em-porte, il te garde Il

En élargissant

Su  
 veil le-rasur nous. Tu as ma foi! Je n'ai-me que toi!

R.  
 veil le-rasur nous. Viens! la maison fleurie est près-te pour toi!

Su  
 (76)  
 Toi! Toi!

Rod.  
 Toi! Toi!

a Tempo

Rodolphe entraîne Suzette et tous deux s'éloignent rapidement lorsqu'ils sont arrêtés par les gardes du Mestri.

KASPER

*ff* **Vif** *f*

Hal-te - là! Le soir du Mes-ti Nul ne peut sor-

CRATON

*ff* **Vif** *f*

Hal-te - là! Le soir du Mes-ti Nul ne peut sor-

Très retenu

*ff* **Vif** *f*

*mf*

De


*mf*

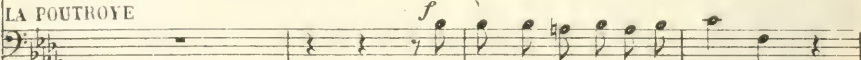
- tir de la vil-le Sans un sauf-conduit, Halte-là!


*f*

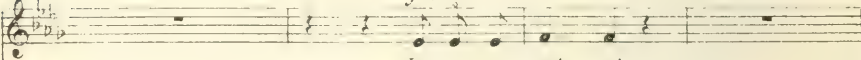
- tir de la vil-le, Bien en rè-gle, Halte-là!

♩

Red.  *grâce laissez-nous pas - ser!*


LA POUTROYE  *Sor-tir? qu'en dis-tu garde - chas - se?*

*mf* 

Red.  *Je vous en pri - e!*

La P.  *Il dit: Hon.* *f* *D'a - bord soyons po-*

PETER-SÔME  *Hon.*



La P.  *lis* *Ensuite Peter-Sôme seul a la clef,* *Et Peter-Sôme vous dit:*





*mf*

H. C.

Le diable emporte cet i - vro - gne!

La P.

Hon! Qui

## KASPER JOST - CRATON

H. C.

Ces personnes ...

La P.

par - le du diable et d'i - vrogne? Hein! ces personnes!

H. J. C.

Nous sommes deux! Ouvre ani.

La P.

Ils sont donc plusieurs, mais com - bien?

B. A. *mal!*

La P. *f* Ben! A. ni - mal! Troisième of fen - se!

(76)

*f* énergique

La P. *ff* Retenez un peu

B. A. Dia - ble! Le vrogne! A. ni - mal! fort

*a Tempo*

La P. *f* bien! A. lors nous al lons rire un brin

B. A. Quand en nous insulte trois

La P. *ff* fois, nous a\_vons le droit de cri - er: A

Rod. *f* *3*

Le misé - ra - ble!

L. P. *f* *3*

l'ai - de! Ho - là! Du mon - de!

On nous me.

KASP. JOST et CRATON

*ff*

K. C. *ff*

A

L. P. *f*

na - ce! Cri - ez tous A l'ai - de! Ho - là! Du mon - de!

RODOLPHE

*mf*

Rod. *mf*

Ve - rez, Jis - a - mentent la vi - le ..

L. P. *f*

l'ai - de! Ho - là! Du mon - de!

(Des gens attirés par le bruit arrivent de tous côtés; la place se remplit peu à peu, des têtes apparaissent aux fenêtres)

Sopr. Alt.

Qu'y a-t-il? Pour.

Tén.

Qu'est-ce donc? Pour, quoi ce bruit?

Basses

Qu'est-ce donc? Pour, quoi ce bruit?

Retenez /

...quoi ces cris? Où? Quoi?

Quoi? Qui?

Quoi? Qui?

**Allegro giocoso** (♩ = 104)

Eh! que se pas, se-t-il donc? Des amoureux ont-ils é-té sur-

-A quel propos ce bruit? Des a-moureux ont-

Des a-moureux ont-

II<sup>e</sup> Chœur

Sopr. Alti

1<sup>er</sup> Chœur

Tén.  
Basses

*f*

Ce sont des rouliers qui se battent!

*f*

Ce sont des rouliers qui se battent!

*f*

Ce sont des rouliers qui se battent!

Ce sont des rouliers qui se battent!

II<sup>e</sup> Chœur

-pris?

Mais pourquoi?

-ils é-té surpris?

Mais pourquoi?

-ils é-té surpris?

Mais pourquoi?

Mais pourquoi?

Mais pourquoi?

Mais pourquoi?

I<sup>er</sup> Ch.

On a vo-lé leurs che-vaux!

Leurs chevaux!

On a vo-lé leurs che-vaux!

Leurs chevaux!

On a vo-lé leurs che-vaux!

Leurs chevaux!

On a vo-lé leurs che-vaux!

Leurs chevaux!

On a vo-lé leurs che-vaux!

Leurs chevaux!

On a vo-lé leurs che-vaux!

Leurs chevaux!

II<sup>e</sup> Ch.

Quels chevaux?

Quels chevaux?

Mais non

Quels chevaux?

Mais non.

Quels chevaux?

Quels chevaux?

Mais non

Quels chevaux?

Mais non.

*mf* Ce sont les vaga.

*mf* On a vo - lé les Mes - ti - bursche! Ce sont les vaga.

*mf* On a vo - lé les Mes - ti - bursche!

ceux des garçons de Fê - te.

ceux des garçons de Fê - te.

*mf* *p*

*f* Cédéz

*f* honds Plus de tren - te, ma chère, Je les ai vus demes

*f* honds. On les a bien vus par.

*mf* On les a bien vus par.

Combien é - taient - ils? Ah! c'est vraiment prod.

Ah! c'est vraiment prod.

Ah! c'est vraiment prod.

*mf* *f* *ff*



*I<sup>re</sup> Ch.*

Tout, vous dis-je, tout, oui, tout, tout, tout, oui!

Ah! c'est i-nou-ï! Ah! c'est i-nou-ï!

Ah! c'est i-nou-ï! Ah! c'est i-nou-ï!

*II<sup>e</sup> Ch.*

Tout quoi? Oui! Oui!

Tout quoi? Oui! Oui!

Tout quoi? Oui! Oui!

*I<sup>re</sup> Ch.*

Tout, tout, tout, oui! tout, tout, tout, oui! Ils ont tout, oui, tout

Ah! c'est i-nou-ï! Ah! c'est i-nou-ï! Ils ont tout, oui, tout

Ah! c'est i-nou-ï! Ah! c'est i-nou-ï! Ils ont tout, oui, tout

*II<sup>e</sup> Ch.*

Tout, tout, tout, oui! tout, tout, tout, oui! Ils ont tout, oui, tout

Ah! c'est i-nou-ï! Ah! c'est i-nou-ï! Ils ont tout, oui, tout

Ah! c'est i-nou-ï! Ah! c'est i-nou-ï! Ils ont tout, oui, tout



I<sup>re</sup> Ch.

II<sup>e</sup> Ch.

Mais en - cor? Que ra.

*ff* em - por - té. *p* Tout, tout, tout!

em - por - té. *p* Tout, tout, tout!

em - por - té. *p* Tout, tout, tout!

em - por - té. *p* Tout, tout, tout!

em - por - té. *p* Tout, tout, tout!

em - por - té. *p* Tout, tout, tout!

*mf* *f* *p subito* *f*

K. I. C.

**Retenu** (30) La Poutre se rexcite et menaçant!

content-ils donc? Que ra - content-ils donc?

*Energique*

*f* *mf*

F. I. C.

**LA POIT.** *Emporté* A bout!

Ah! ne me poussez pas a bout Un fois en danger

*f* *p* *mf*

K.  
J.  
C.

*mf*

Sa-tan! Chretien!

La.  
P.

je suis un vrai Sa-tan! Aus-si vrai que je suis chre-tien Je vous

K.  
J.  
C.

*ly* *mf*

Car-a-bi-ne Por-te

La.  
P.

ti-re ma ca-ra-bi-ne Parle soupirail de la por-te

K.  
J.  
C.

*f*

Un peu retenu A son

La.  
P.

*f*

Aus-si, que cha-cun veille à son nez!

PETER SÔME

*f*

Hon! Hon! Hon! Hon!

K.  
J.  
C.

- nez!

P.S.

hon!

Animé ♩ = 100

*mf*

I<sup>er</sup> Chœur  
Sopr. Alti

*f*

Ce sont les trois garçons brasseurs,

II<sup>e</sup> Chœur  
Sopr. Alti

*f*

Ah! que font-

I<sup>er</sup>  
Tén.

Ils se dis - putent!

II<sup>e</sup>

- ils? Comment eux? *f*

Voyez. là-bas Su.

*mf*



Elargissez peu à peu

*1<sup>re</sup>*

Ce n'est pas Rodolphe non plus,  
- lous vous voyez bien que ce n'est pas Su zet te,  
Ce n'est pas Rodolphe non plus,

*1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup>*

Sopr. Alti. *ff* Cédez

Ce n'est pas Su-zet-te ni Ro-dol- phe non plus!

Tén. *ff*

Ce n'est pas Su-zet-te ni Ro-dol- phe non plus!

*ff* Cédez

*1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup>*

*mf* Qui sont-ils donc?

*mf* Qui sont-ils donc?

*mf* Rall.

85 Viveant

KASP. JOST, GRAT.

LA POUTROYE  
PETER SÔME

*f* Ils sont tous fous sur ma pa-ro-le, Je n'y comprends plus

Ils sont tous fous sur ma pa-ro-le, C'est à n'y plus compren-dre

Retenez un peu

gout-te! Il faut les cal-mer à pré-sent

gout-te! Il faut les cal-mer à pré-sent

KASP *mf*

Et que cha-cun ren-tre chez

JOST *mf*

Et que cha-cun ren-tre chez

GRAT *mf*

Et que cha-cun ren-tre chez

1. P.

Et que cha-cun ren-tre chez

2. S.

Et que cha-cun ren-tre chez

*mf*

K. *mf*  
soi! Ran ran ran Vail

J.  
soi! Ran ran ran

C.  
soi! Ran ran ran

La. *mf*  
soi! Ran ran ran Vail

P. *mf*  
soi! Ran ran ran Vail

i.S. *mf*  
soi! Ran ran ran Vail

K. *mf*  
lant et fier, sans ar-ro-gan-ce, Tel est le gar-de du Mes-

J. *mf*  
Vail-lant et fier, sans ar-ro-gance, Tel est le gar-de du Mes-

C. *mf*  
Vail-lant et fier sans ar-ro-gance, Tel est le

La. *mf*  
lant et fier, sans ar-ro-gan-ce, Tel se

P. *mf*  
lant et fier, sans ar-ro-gan-ce, Tel se

i.S. *mf*  
lant et fier, sans ar-ro-gan-ce, Tel se

K. ti, Tel est le gar - de. Très dur pour

J. - ti, Tel est le gar - de du Mes - ti. Très

C. gar - de du Mes - ti Oui du Mes - ti.

La P. ra le gar - de, Le gar - de du Mes - ti. Dur pour

P.S. - ra le gar - de, Le gar - de du Mes - ti. Dur pour

K. qui fait ré - sis - tan - ce, Po - li, doux et courtois à

J. dur pour qui fait ré - sis - tan - ce, Po - li, doux et courtois à

C. Très dur pour qui fait ré - sis - tan - ce, Po - li, doux

La P. qui fait ré - sis - tance et doux, cour -

P.S. qui fait ré - sis - tance et doux, cour -



(85)

(Mutzig et RADIUS apparaissent d'un côté du rideau, et  
Frantz Rapp et Schœpper-Elle de l'autre)

K. *vec qui s'est sou - mis*

J. *-vec qui s'est sou - mis.*

C. *et courtois a - vec qui s'est sou - mis.*

La P. *tois a - vec qui s'est sou - mis.*

PS. *tois a - vec qui s'est sou - mis.*

**Sempre Allegro**

RODOLPHE

Mais

MUTZIG (à Rodolphe) *mf* *Par i - ci! Par i - ci!*

RADIUS (à Rodolphe) *mf* *Par i - ci! Par i - ci!*

R. !

el - le sau - vez - la!

Mu.

(Mutzig entraîne, Rodolphe)

Elle est sau - vé - e !

Ah! voyez Su - zet - te Quelle af - fai - re!

Ah!

Ah!

FRANTZ RAPP

(Il saisit Suzette et l'emporte tandis que les spectateurs

Su - zet - te!

Sopr. Alti.

Ténors

Ah! Ah!

Ah! Ah! Ah! Ah!

Sopr. Alti

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Oh!

Tén.

Ah! Ah! Ah! Ah! Oh!

Basses

Ah! Ah! Ah! Ah! Oh!

En élargissant

Oh! Oh!

Oh! Oh!

Oh! Oh!

Oh! Oh!

Oh! Oh!

Retenu

LA POUTROYE

36

Je crois que nous avons bien fait respect - ter la con - si -

La P.  
- gne!

*f*  
Sopr. Alti  
Bra - vo, bravo pour La Poutroye, le gar.de du Mes.

*f*  
Tén.  
Bra - vo, bravo pour La Poutroye, le gar.de du Mes.

*f*  
Basses  
Bra - vo, bravo pour La Poutroye, le gar.de du Mes.

*f*  
Sopr. Alti  
Bra - vo, bravo pour La Poutroye, le gar.de du Mes.

*f*  
Tén.  
Bra - vo, bravo pour La Poutroye, le gar.de du Mes.

*f*  
Basses  
Bra - vo, bravo pour La Poutroye, le gar.de du Mes.

**En animant**

KASP. JOST CRATON

Au Mouvt

Vail-lant et fier sans arro

LA POUT. PETER-S.

Vail-lant et fier vail.

- ti Hop et hop et houp sa sa

Vail-lant et fier sans arro

- ti Hop et hop et houp sa sa

Vail-lant et fier Vail

ti Hop et hop et houp sa sa

Vail-lant et fier Vail

- ti Hop et hop et houp sa sa

Ren-trons cha-cun chez

- ti Hop et hop et houp sa sa

Ren-

- ti Hop et hop et houp sa sa

Ren-

Tempo I<sup>o</sup> élargi

Au Mouvt

ff

f

K. J. C.  
- gan - ce. Tel est le gar - de de la Fè - te

I. a P. S.  
- lant sans arrogance, Tel est le gar - de de la Fè - te

I. r. Ch.  
- gan - ce, Tel est le gar - de de la Fè - te

I. r. Ch.  
- lant sans arrogance, Tel est le gar - de de la Fè - te

nous. C'est la fin de la Fè - te

I. l. Ch.  
- trons chacun chez nous, C'est la fin, Oui, c'est la fin.

I. l. Ch.  
- trons chacun chez nous, C'est la fin, Oui, c'est la fin.



*p* Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah!

*p* Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah!

*p* doux, doux, doux, oui! doux, doux, doux, oui! doux, doux, doux, oui! doux, doux, doux, oui!

*p* Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah!

*p* Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah!

*p* doux, doux, doux, oui! doux, doux, doux, oui! doux, doux, doux, oui! doux, doux, doux, oui!

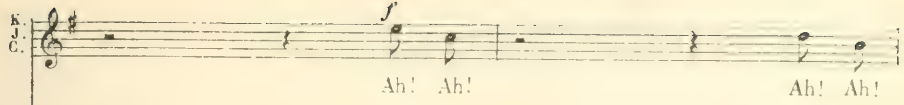
*p* Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah!

*p* Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah! ah!

*p* *sf* *p* *sf* *p* *sf* *p* *sf*

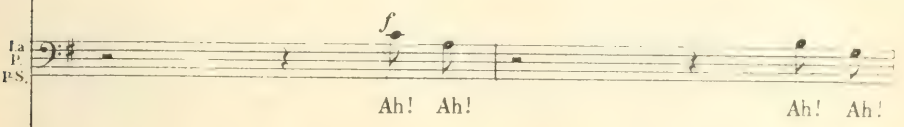


K. J. C.



Ah! Ah! Ah! Ah!

La P. R. S.



Ah! Ah! Ah! Ah!

*f*



En dan - sant Ah! Ah! En chan - tant Ah! Ah!

*f*



En dan sant Ah! Ah! En chan - tant Ah! Ah!

*f*



En dan - sant Ah! Ah! En chan - tant Ah! Ah!

*f*



En dan - sant Ah! Ah! En chan - tant Ah! Ah!

*f*



En dan - sant Ah! Ah! En chan - tant Ah! Ah!

*f*



En dan - sant Ah! Ah! En chan - tant Ah! Ah!

*ff*



K. J. C.  
 Le vieux refrain des Gardes du Mesti : C'est la consigne souve.

La P. S.  
 Le vieux refrain des Gardes du Mesti : C'est la consigne souve.

Le vieux refrain des Gardes du Mesti : C'est la consigne souve.

I<sup>re</sup> Ch.  
 Le vieux refrain des Gardes du Mesti : C'est la consigne souve.

Le vieux refrain des Gardes du Mesti : C'est la consigne souve.

Le vieux refrain des Gardes du Mesti.

II<sup>e</sup> Ch.  
 Le vieux refrain des Gardes du Mesti.

Le vieux refrain des Gardes du Mesti.

*f* *ff*

K. J. C.

rai - ne, Pour ceux d'Alsace et de Lor-

raîne et re-li-re-lan et re-li-re-lan. Pour ceux d'Alsace et de Lor-

I<sup>er</sup> Ch.

rai - ne, Pour ceux d'Alsace et de Lor-

raîne et re-li-re-lan et re-li-re-lan. Pour ceux d'Alsace et de Lor-

raîne et re-li-re-lan et re-li-re-lan Pour ceux d'Alsace et de Lor-

II<sup>e</sup> Ch.

*ff* Mes - ti! Mes - ti!

*ff* Mes - ti! Mes - ti!

*ff* Mes - ti! Mes - ti!

*ff*

K.  
J.  
C.

- rai - - ne, Ran tan plan, tan plan Tambour bat.

Ia  
P.  
S.

- raine et re - li - re - lan et re - li - re - lan, Tan plan Tambour bat.

I.  
Ch.

- rai - - - ne, Ran tan plan, tan plan Tambour bat.

- raine et re li re lan et re li re lan, Tan plan Tambour bat.

- raine et re li re lan et re li re lan, Tan plan Tambour bat.

II.  
Ch.

Mes - ti! Mes - ti! Ran tan plan, tan plan Tambour bat.

Mes - ti! Mes - ti! Ran tan plan, tan plan Tambour bat.

Mes - ti! Mes - ti! Ran tan plan, tan plan Tambour bat.

K. J. C.  
- tant.

Ia P.  
P. S.  
- tant.

1<sup>er</sup> Ch.  
- tant. Hour - ra pour la Pou - tro - ye, Le gar - de du Mes -  
- tant. Hour - ra pour la Pou - tro - ye, Le gar - de du Mes -  
- tant. Hour - ra pour la Pou - tro - ye, Le gar - de du Mes -

II<sup>e</sup> Ch.  
- tant. Hour - ra pour la Pou - tro - ye. *Col 1<sup>o</sup>*  
- tant. Hour - ra pour la Pou - tro - ye, *Col 1<sup>o</sup>*  
- tant. Hour - ra pour la Pou - tro - ye, *Col 1<sup>o</sup>*

*f*

*f* *ff* **Retenez**

ti! Bra-vo! Vi- vat. Hour - ra pour le Mes-

- ti! Vi- vat Bra- vo Hour - ra pour le Mes-

- ti! Vi- vat Bra- vo Hour - ra pour le Mes-

*f* *ff* **Retenez**

- ti!

- ti!

- ti!

**RIDEAU**

*a Tempo*

*fff*

PROLOGUE au 5<sup>e</sup> ACTE

Andante (♩=100)

SOPRANI  
ALTI

TENORS

BASSES

*Chœur a Capella*

*p*

Que vos mai sons soient dé - co -

*p*

Que vos mai sons soient dé - co -

*p*

Que vos mai sons soient dé - co -

Andante (♩=100)

*pp*

- ré - es De gui et de lau - rier. C'est aujour - d'hui qu'est

- ré - es De gui et de lau - rier. C'est aujour - d'hui qu'est

- ré - es De gui et de lau - rier. C'est aujour - d'hui qu'est

*pp*

l'As - sem - blé - e De nos Mé - né - tri - ers.

l'As - sem - blé - e De nos Mé - né - tri - ers.

l'As - sem - blé - e De nos Mé - né - tri - ers.

*pp*

*mf* C'est grâce à eux que la vi - e Est or - née, est em - bel -

*mf* C'est grâce à eux que la vi - e Est or - née, est em - bel -

*mf* C'est grâce à eux que la vi - e Est or - née, est em - bel -

i e Par leurs chan - sons ils é - voquent en nous Le

lie, embel - li - e Par leurs chan - sons ils é - voquent en nous Le

li e Par leurs chan - sons ils é - voquent en nous Le



sou ve nir des jours pas sés, des jours pas sés.  
 sou - ve - nir des jours pas - sés, des jours pas - sés.  
 sou - ve - nir des jours pas - sés, des jours pas - sés.

*pp*

**T<sup>o</sup> di Valse Mod<sup>to</sup>**

Mes.ti! Mes.ti!  
 Ah!  
 Ah!

*mf*

Mes.ti! Mes.ti!  
 Ah!  
 Ah!

*mf*

Poco rit.

a Tempo

Mesti! Mesti! Mesti! Mesti!

Ah! Ah!

Ah! Ah!

Poco rit.

a Tempo

Ah!

Ah!

Ah!

Ah!

Ah!

Musical score for the first system. It consists of three staves: a vocal line (top), a piano line (middle), and a bass line (bottom). The key signature has three flats (B-flat, E-flat, A-flat). The vocal line begins with the exclamation "Ah!" and is marked with a hairpin crescendo from *mf* to *mf*. The piano and bass lines provide accompaniment with sustained notes and chords.

Piano accompaniment for the first system, consisting of two staves (treble and bass clef). The music features a series of chords and moving lines in both hands, primarily in the right hand, with some activity in the left hand. The key signature remains three flats.

Musical score for the second system. It features three staves: vocal (top), piano (middle), and bass (bottom). The vocal line has two "Ah!" exclamations. The first is marked *mf* and the second is marked *p*. The piano and bass lines are also marked *mf* and *p* respectively. The tempo marking "Poco rit." is placed above the piano staff.

Piano accompaniment for the second system, consisting of two staves (treble and bass clef). The music continues with chords and melodic fragments. The tempo marking "Poco rit." is placed above the right-hand staff.

*pp*

C'est grâce à eux que la vi - e Est or - née, est embel -

*p*

C'est grâce à eux que la vi - e Est or - née, est embel -

*p*

C'est grâce à eux que la vi - e Est or - née, est embel -

li - e Par leurs chan - sons ils é - voquent en nous Le

lie, embel - li e Par leurs chan - sons ils é - voquent en nous Le

li - e Par leurs chan - sons ils é - voquent en nous Le

**Tres rall.** sou - ve - nir des jours pas - sés, **Retenez** *pp* Des jours pas - sés. **Euchainez**

sou - ve - nir des jours pas - sés, *pp* Des jours pas - sés.

sou - ve - nir des jours pas - sés, *pp* Des jours pas - sés.

sou - ve - nir des jours pas - sés, *pp* Des jours pas - sés.

**Tres rall.** *pp*

**Retenez**

# ACTE III

## Assemblée des Ménétriers d'Alsace

La cour de la brasserie de Frantz Rapp vue au travers d'une voute large et haute. Au premier plan hangar au toit très élevé, à gauche une fontaine; à droite une petite estrade. Au fond, la cour baignée de lumière avec une porte ouvrant sur un des carrefours de la ville.

Tempo giusto (♩ = 100)

Piano introduction for the first system, featuring a treble and bass staff with chords and a melodic line in the right hand.

Animez un peu

Piano accompaniment for the second system, showing rhythmic patterns in both hands.

RIDEAU  
Retenez un peu

Piano accompaniment for the third system, including a section marked "8e Tassa".

① a Tempo

Sopr.

Soprano vocal line with lyrics: Ah! voici les garçons brasseurs qui se décident à pa.

Alti

Alto vocal line with lyrics: Ah! voici les garçons brasseurs qui se décident à pa.

Piano accompaniment for the fourth system, including dynamics like *ff* and *sf*.

raï - tre.

raï - tre.

The first system consists of three staves. The top two staves are vocal lines in G major (one sharp) with a 2/4 time signature. The bottom two staves are piano accompaniment. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a bass line in the left hand.

*mf*  
Cou - rage, al - lons, l'heure a - son né - De se re -

*mf*  
Cou - rage, al - lons, l'heure a - son né, l'heure a - son né De se re -

The second system consists of three staves. The top two staves are vocal lines in G major with a 7/8 time signature. The bottom two staves are piano accompaniment. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a bass line in the left hand.

mettre à la bes) gue!

mettre à la bes) gue!

**Retenez**

The third system consists of three staves. The top two staves are vocal lines in G major with a 7/8 time signature. The bottom two staves are piano accompaniment. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a bass line in the left hand. The system concludes with a double bar line and a key signature change to D major (two sharps).

② **Allegro**  
*f gaint*

Sopr. Alti  
 Hop! les a\_mis! Hop! en a\_vant! Tou-te la ville est ré\_veil\_lé\_e

Tén.  
 Hop! les a\_mis! Hop! en a\_vant! Tou-te la ville est ré\_veil\_lé\_e

Basses  
 Hop! les a\_mis! Hop! en a\_vant! Tou-te la ville est ré\_veil\_lé\_e

**Allegro**  
*f gaint*

Cédez un peu

Le soleil réchauffe les vieux as\_sis en rond devant leurs portes.

Le soleil réchauffe les vieux as\_sis en rond devant leurs portes.

Le soleil réchauffe les vieux as\_sis en rond devant leurs portes.

Cédez un peu

⑤ **Allegretto**  
*mf*

Sopr.  
 Voyez - les al\_lumant leurs pi\_pes Et se

Alti  
 Voyez - les al\_lumant leurs pi\_pes Et se

**Allegretto**  
*mf*

Voyez - les al\_lumant leurs pi\_pes Et se

racontant l'un à l'au - tre Que le Mes - ti dans leur jeune à - ge

racontant l'un à l'au - tre Que le Mes - ti dans leur jeune à - ge

**Retenez** ④ **Tempo I**

E tait bien l'us beau qu'aujourd'hui. Ah! ah! ah! ah!

E tait bien l'us beau qu'aujourd'hui. Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

**Retenez** **Tempo I**

Allons donc, les gar çons bras - seurs. Al - lons Kas - per, Just et Cra -

Allons donc, les gar çons bras - seurs. Al - lons Kas - per, Just et Cra -



ton Il faut vous faire u - ne - rai - son Et vous re

ton Il faut vous faire u - ne - rai - son u - ne - rai son Et vous re

- mettre à la be - so - gne!

- mettre à la be - so - gne!

**Sans ralentir**

(La Poutroye et Peter Sime apparaissent dans la porte, escortés des enfants) **Animez**

ENFANTS (5)

**Léger**

*f*

C'est la con - si - gne sou - ve - raine et re - li - re

## ENFANTS

lan et re li re. lan Pour ceux d'Al sice et de Lor rai - ne, Re li re.

S. r. Alti  
Tén.  
Basses

lan tan pian tambour bat tant.

**Retenu**

Bra vo les en -  
Bra vo les en -

**Retenu**

① (Scheid paraît, tous se taisent)

fants! Bravo les en fants!  
fants! Bravo les en fants!  
Bravo les en fants!

**a Tempo**

## Energique

SCHEID *f*

Assez chanter et ri-re, paresseux, au tra\_vail

(à Kasper)

A-près — tant de fol\_les or\_gi\_es Te res-te-ti as-sez de

KASPER

(accouant) *f*

Un bras force et d'intel.li.gen\_ce Pour faire un brassin d'orge et de hou\_blon?

— sin d'orge et de hou\_blon?

(à Just) *mf*

Toi, pour l'or\_ge changée en malt Va me prépa-

⑦

IOST (même jeu) *mf*

Pré - pa - rer la tou - rei - le ?

S. - - - - -  
- rer la tou - rei - le

(a Craton)

S. - - - - -  
T'i, sur - veil le le cy - lin - dre qui ré - duit le malt en fa -

KASPEH (tous trois baillant)

Al - lons - y ! Al - lons -

IOST  
Al - lons - y ! Al - lons -

CRATON (même jeu)

Le malt en fa - ri - ne ? Al - lons - y ! Al - lons -

S. - - - - -  
- ri - ne !

y! Mais cristi!

FRANTZ (Frantz entrant) **Largement**

Scheid! Scheid! et vous tous mes en-

Fants, ne vous donnez pas tant de pei - ne. Scheid! Ce n'est

F pas un jour de noces qu'on doit commen - cer un brassin. Il faut songer au banquet

F nous - tre Selon lu - sa - ge du pa - ys! Allons! garçons et

F

fil - les, Revê - tez vos plus beaux a - tours Et tous et tou - tes re - ve -

F

⑨ Allegretto  
*p*

- nez chez l'a - mi Frantz Rapp' C'est le jour des

F

*mf*

tar - tes d'anis, Et des kuchleu ap - pé - tis - sants

Sopr. Alt. *p* *mf*

Tén.

Basses

Tar - tes d'a - nis Ap - pé - tis -

*mf*

*f*

Des hour - ras! des coups de fu - sil, Des flots de Riesling et des

-sants Hourra! Hour - ra!

Hourra! Hour - ra!

Hourra! Hour - ra!

⑩

*f* Tempo I<sup>o</sup>

dan - ses.

Vi - vat Frantz Rapp! Vi - vat Frantz Rapp! Vivent

Vi - vat Frantz Rapp! Vi - vat Frantz Rapp! Vivent

Vi - vat Frantz Rapp! Vi - vat Frantz Rapp! Vivent

les époux tous tant qu'ils sont Gai! Gai! nous marie- rons  
 les époux tous tant qu'ils sont Gai! Gai!  
 les époux tous tant qu'ils sont Gai! Gai!

*mf*

Gai! Gai! Les belles filles, les beaux garçons Nous les marie- rons  
 Gai! Gai! Gai! Gai! Gai! Gai! Nous les ma- ri- e- rons  
 Gai! Gai! Gai! Gai! Gai! Gai! Nous les ma- ri- e- rons

*f*

rons Vi- vat! Vi- vat!  
 rons Vi- vat! Vi- vat!  
 rons Vi- vat! Vi- vat!

(Le chœur quitte la scène lentement)

*f* *mf*



vat! *p* Gai! Gai nous ma ri...

vat!

-vat!

*p*

rons Gai! Gai! Les belles fil les, les beaux gar çons

*p* Gai! Gai! Gai! Gai! Gai! Gai!

*p* Gai! Gai! Gai! Gai! Gai! Gai!

Gai! Gai! Gai!

Gai! Gai!

Gai! Gai!

**Perdend. Petenoz**

*pp* *ppp*

## SCHEID

## Modéré

Lent

Lui! Frantz c'est

*f* *mf*

FRANTZ

Retenez

Animé

Quelle fi - gu - re fais-tu là?

lui qui se ma - ri - e!

*mf*

Lent

Tu l'as ou - bli - é le vieux po - è - te que j'ai ci - té cet - te

*f*

## FRANTZ

## Plus vite

## Retenez un peu

Quel po - è - te? Que veux-tu di - re?

En a - mour ou peut être un

nuit?

*f*

## Reprenez

avec bonne humeur)

F

Va-t-en au diable

S

Dieu ou bien n'è-tre qu'un sot.

Leger

*sfz sfz sfz sfz mf sfz*

F

(Frantz emmène Scheid dans la maison, la Poutroye et Scheid, avec ton vieux po - è - te.

Peter-Sôme qui, de leur coin, ont assisté à la scène, s'avancent en s'interrogeant (du regard)

LA POUTROYE

Moins vite

*mf* A. lors?

PETER-SÔME

LA POUTR.

Hon ! Hon?

## LA POUTROYE

Ma foi, c'est bien pos - si - ble Hon! D'ail

I.  
R. - leurs nous ver - rons bientôt Com - ment tout ce - la fi - ni - ra.

(Des éclats de voix fraîches; Charlotte, Rose et Gredel taquinant Suzette,  
Animez peu à peu et crescendo

entrent avec elle en tourbillon!

CHARLOTTE, ROSA, GREDEL.

*mf*

*Très vif*

A qui sa

SUZETTE

*mf*

A per - son - ne vous dis-je!

Ch. R. Gr. dressait ta chan - son? Com-ment! Com-

Su. A per - sonne, A per - sonne! Non! non non!

Ch. R. Gr. ment un pa-reil jour! Si! si! Si, si, si.

Su. non, non, non, non, non, non, non, non!

Ch. R. Gr. si, si, si, si, si, si, si, si!

Retenez un peu

(16) Plus lent

LA POUTRÔYE

*mf* Vo - yons! vo - yons, vous n'allez pas vous querel - ler pour une chan -

Musical score for 'LA POUTRÔYE'. It features a vocal line in bass clef and a piano accompaniment in bass and treble clefs. The vocal line begins with a triplet of eighth notes. The piano accompaniment starts with a sustained chord in the bass and a melodic line in the treble.

La P. - son, j'i - ma - gi - ne! Quel peut bien é - tre le cou - plet

Continuation of the musical score for 'LA POUTRÔYE'. The vocal line continues with a triplet and a melodic phrase. The piano accompaniment features a sustained chord in the bass and a melodic line in the treble.

SUZETTE

*p*  
C'est

La P. Qui vous a pa - ru sub - ver - sif?

Musical score for 'SUZETTE'. It features a vocal line in bass clef and a piano accompaniment in bass and treble clefs. The vocal line begins with a triplet of eighth notes. The piano accompaniment starts with a sustained chord in the bass and a melodic line in the treble.

(17) Un peu plus animé

Su. un vieux re - frain du pa - ys Que tout le monde sait par cœur.

Continuation of the musical score for 'SUZETTE'. The vocal line continues with a triplet and a melodic phrase. The piano accompaniment features a sustained chord in the bass and a melodic line in the treble.

## CHARLOTTE, ROSA, GREDLL

Eh'dis-le donc à La Poutroye Nous ver rons sil le connaît.

## SUZETTE

Certai-ne-ment je le di - rai Pour.

lui!

quoi ne le di - rais-je pas?

Décidé

## LA POUTROYE

C'est ça! j'i- cou- te, Il é- cou- te, é- cou- tons!

Retenu

## Andantino

*p*

Introduction for piano in B-flat major, 3/8 time, marked *Andantino* and *p*. The piece features a simple, rhythmic melody in the right hand and a steady accompaniment in the left hand.

## SUZETTE

*p*

Tu le vois, mal - gré moi - mé - me

First system of the song, including the vocal line and piano accompaniment. The vocal line begins with a rest followed by the lyrics "Tu le vois, mal - gré moi - mé - me". The piano accompaniment is marked *p*.

Su. Vers toi je suis re - ve - nu Pour te di - re

Second system of the song, including the vocal line and piano accompaniment. The vocal line is marked "Su." and contains the lyrics "Vers toi je suis re - ve - nu Pour te di - re".

Su. que je t'ai - me Toi, que ré - pon - dras - tu?

Third system of the song, including the vocal line and piano accompaniment. The vocal line is marked "Su." and contains the lyrics "que je t'ai - me Toi, que ré - pon - dras - tu?".



Su.  
Je te ré - pon - drai de mê - me Que je t'ap - pe

The first system of music consists of three staves. The top staff is a vocal line in G major (one flat) with a soprano clef, containing the lyrics "Je te ré - pon - drai de mê - me Que je t'ap - pe". The piano accompaniment is in the same key and features a steady eighth-note bass line in the left hand and chords in the right hand. A dynamic marking of *p* (piano) is present at the beginning of the piano part.

Su.  
lais tout bas, — Re - dis - moi donc que tu m'ai -

The second system continues the musical piece. The vocal line has the lyrics "lais tout bas, — Re - dis - moi donc que tu m'ai -". The piano accompaniment maintains the same rhythmic and harmonic structure as the first system.

Su.  
mes Et prends - moi dans tes bras.

The third system concludes the vocal phrase with the lyrics "mes Et prends - moi dans tes bras." The piano accompaniment continues with the same accompaniment pattern.

The fourth system shows the final part of the piano accompaniment. It features a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand, ending with a double bar line and a repeat sign. The time signature is 2/4.

LA POUTROYE

Jai com - pris nous avons com - pris! oui! Tous! El - les!

The first system consists of a vocal line in the bass clef and a piano accompaniment in the grand staff (treble and bass clefs). The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 2/4. The vocal line begins with a forte (*f*) dynamic. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line.

moi! mé - me lui!

PETER SÔME

Hon!

*a Tempo*

The second system continues the piano accompaniment. It includes a section marked *a Tempo* where the tempo returns to the original 2/4. The piano part features more complex rhythmic patterns and slurs.

*mf*

21

Andantino

La  
P.

Sou - vent dans la

The third system shows the piano accompaniment for the *Andantino* section. The key signature changes to one flat (B-flat), and the time signature is 3/4. The piano part includes a prominent bass line with slurs and a *mf* dynamic marking.

La  
P.

vi e on hé - si - te, on est in - dé - cis, incer - tain sur ce que l'on

The fourth system continues the piano accompaniment. It features several triplet markings (indicated by a '3' over the notes) in both the vocal and piano parts. The piano part includes a *mf* dynamic marking.

L

doit faire ou croi - re, On a tort ! on est malheureux et

mf

**Retenez un peu**

L  
P

l'on rend mal - heureux les au - tres. Ain - si Da - me Schnapper et

p

mf

**Cédez encore**

L  
P

moi, si elle a - vait vou - lu De - puis dix ans nous nous ai -

CHARLOTTE, ROSA, GREDEL

**Vif**

Voi -

L  
P

- mons, Et ce sont dix ans de per - dus ! Vi - la!

mf

*Vif* a Suzette)

Ch.  
Gr.

là. Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! viens a - vec nous, Su - zette,

-trument Suzette et sortent.)

Ch.  
Gr.

Lai - sse - le re - flé - chir sur ta chanson.

**En ralentissant**

(25) **Modere, sentencieux**

LA POULTRONNE

*mf*

Peter - Sô - me, je le dé - cla - re, Cette

**En élargissant**

LA

enfant - là vient de se dé - ci - der Et les no - ces qu'on va fê - ter Sont

*molto cresc.* *ff*

Frantz qui est revenu inaperçu s'approche de  
(La Poutoye et le prend par l'oreille)

celles de notre ami Rapp. **Animez**

**FRANTZ** *f* **Andante**  
E - cou - te l'homme à la peau

dâ - ne, Ne te tourmente plus sur ces dix ans de ses En - a - moureuse at -

- ten - te Car tout est bien en som - me, Quand on é -

**Cédez un peu**  
- pouse cel - le que le cœur a choi - si - e.

(25) Plus vif

*f*

Or ce jour est un jour de noces. Ou j'entends célébrer les tiennes Ain.

*f*

si que quelques au tres. *Vif*

(23)

*f*

LA POUTROYE

Oui c'est pos.

Est-ce pos-si-ble? Est-ce pos-si-ble?

(27) T<sup>o</sup> di Marcia

*mf*

si-ble, En at-ten-dant Gar-de du Mes-

La Poutroye prend la position militaire, imite... (L'opéra)

F

*f*

ti! Cae' Deux! Fixe!

F

*mf*

Vas me chercher Rodolphe au Metzger

(Stupéfaction de la Poutroye)

F

thurm, Car nous avons un compte à régler en-

F

- sem- ble. **Animez**

(29)

Ah! ça! Rom-pez!

Partez: Par file à gauche! En avant: Marche!

Retenez un peu  
(La Poutroye avant tourné sur ses talons, part du pied gauche avec Peter Sème, rivé à son côté)

(30) Andante

FRANTZ Plus lent (♩ = 68)

Pour être heureux soi-même, il faut autour de soi Se mer le bonheur



*mf*

Tant qu'on peut, Ce-lui-là va vi - vre son rê - ve...

*p* *p* *pp*

*F.* Cédez Reprenez Cédez un peu

On fait tant de rê-ves hé - las! Qui ne se ré.a.li.se.ront ja -

*p* *p*

31 a Tempo

*F.* - mais'

Retenez

*p* *pp perendosi* *ppp*

Animé

(La Poutroye  
reparaît essoufflé)

*mf* *f*

LA POUTROYE

*f*

Frantz le voi ci, il me suit.

*mf*

FRANTZ

*mf*

C'est bien lais - senous seuls!

*f* *tr* *mf*

Ralentez

(La Poutroye entre dans la maison)

*mf*

Retenez

Moderé

*mf* *sonore*

(Rodolphe s'avance, puis s'arrête en face de Frantz)

*mf*

Moderé

Faut-il

Retenez

*f*

F. *mf*  
 de - voir vers vous une ambas - sa - de pour que vous franchissiez mon

RODOLPHE *mf*  
 Animez un peu  
 Non! non! en véri - té, mais je ne croyais pas qu'il pût vous

F.  
 seuil?

(54)

Rod. *mf*  
 plai - re de me voir.

*And<sup>te</sup> cantabile*  
*mf*

FRANTZ *mf*  
 Ne fûmes-nous pas bons a - mis dans la grand'ville, Ne le sommes nous plus?

RODOLPHE

C'est justement ce que je vous de-man-de-rai J'ai su par nos mé-né-tri-

Un peu retenu

ers Que le soir de votre re-tour Vous aviez pris par-ti pour Scheid, un-

a Tempo

in-sulteur de fem-mes, Que j'avais châ-ti-é. **Energique**

(55)

Sans lenteur

FRANTZ

Scheid n'est point ce que vous pensez, Scheid est un bon gar-çon que j'ai-me

Retenez un peu

court

F

Ir ré-fléchi, e-xuberant je veux bien, Mais vous même cette nuit, N'alliez vous pas faire

RODOLPHE

Animez un peu *f*

(54)

F

Non! Su-zette était consentan-te Et  
pis que Scheid...un enlève-ment?

Rod

sur la foi de mon ser-ment Elle n'avait à re-dou-ter Au-cu-ne pri-va-té de

Un peu retenu

Reprenez

Rod

moi jusqu'au jour où no-tre ma-ri-age aurait é-té hé-  
FRANTZ  
jusqu'au jour?

mi!  
PIANT/ Un peu moins vite

*mf* 53 Avec une passion concentrée  
Cet autre ignore-t-il que

gnorez-vous qu'un autre l'ai - me?

*f*  
moi je l'aime aussi Du plus profond de mon è - tre Je

*f*  
Cédez un peu  
l'ai - me Je

59 Large

Red

fais ap-pel à votre loyau-té E-cou-tez et ju-gez: Nul ne

Red

peut commander que l'amour soit ou ne soit pas Nul n'est coupable alors,

Cédez un peu

Red

parce qu'il le ressent ou parce qu'il le perd.

*a piacere*

Red

Lent





R. *f*

Mais vous ne pouvez pas me faire renouer avec celle que j'ai juré d'aimer.

R. *p* **Plus calme** **Retenu**

mer fidèlement Je ne suis sûr que de cela. Tout le reste m'est étranger.

R. **42**

ger.

FRANZ *f* **a Tempo**

*f* **a Tempo** Je fais appel à votre

F

loyauté M'avez-vous dit, Eh bien! Ma loyauté décide.

*mf*

ra a vapt ce soir de no tre sort. Jurez-moi donc de ne rien tenter d'i ci

RODOLPHE

*f*

Je le ju re!

*mf*

là Pour vous ou contre moi. A tout à

*mf*

A tout à l'heure. (Rodolphe sort)

*p*

l'heure. Retenez Oui, j'ai

*pp*

43 Adagio ♩ = 66

F. *mais cette enfant comme on aime la fleur Que l'on cueil - le dans un jar -*

*p*

F. *- din mystérieux Mais si la fleur se*

*mf*

F. *fane et se flétrit à notre souffle Est-ce u - ne rai - son pour la ha - ir tout à*

**Animé**

*f*

Cédez un peu 44

F. *coup Et la fouler aux pieds! Que fai - re?*

*mf* *p*

## a Tempo

F.

La re-po-ser dans la ro-sée ou je l'ai pri-se Et lais-ser à d'autres le soin

(Frantz teste pensif.)

F.

de la ra-ni-mer.

45

(Mutzig et Radius apparaissent et s'approchent discrètement)

## Allegretto

MUTZIG, RADIUS *p*

Bonjour! Maître Rapp!

FRANTZ (distrain)

*p*

Bon - jour!

*mf*

Comment ça va t'il?

*mf*

M.  
R.

F.

Ça va bien!

**Retenu**

C'é - tait pour vous présen.

M.  
R.

(46) Allegro (♩ = 104)

*mf*

Oh mes amis, excusez-moi!

- ter nos de - voirs.

*mf*

F.

M.  
R.

*F* Vous venez pour l'assemblée Bon! la cour de ma brasserie Est à vous comme chaque an-

*F* - né - e. Mais avant tout donnez des ordres

*F* Pour que l'on prépa-re le char Et! notre char de fê - te

MUTZIG et RADIUS

Quel char?

*M. H.* Avec des fleurs

Le char de fê - te? A - vec des fleurs?

(17)

F. *f* Et des rubans! Et la quenouille!

M. R. En animant de plus en plus Et des rubans!

M. R. Et la quenouille! Bon! Il sa - git d'un ma - ri.

M. R. *ff* a - ge Qui se ma - ri - e? *mf* on le devi - ne. *f* Heureux Frantz

M. R. Rapp, Ondansera! *mf* Va, va Mut zig, Commande le char bien

48

RADIUS seul

(Les Mestibursche et une foule de rotins arrivent. Mutin après leur avoir annoncé les nouvelles s'éloigne)

vi te,

avec les Mestibursche tendis que la foule s'installe)

Ténors

*f*

Hé! les amis! Hé! par i-ci!

Basses

Hé! les amis! Hé! par i-ci!

Sopr. Alt)

*f*

L'assemblée e! L'assemblée e!

Ténors

L'assemblée e! L'assemblée e!

Basses

L'assemblée e! L'assemblée e!



First system of musical notation. It includes a vocal line with lyrics "Ah! Ah!" and piano accompaniment. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes in the left hand and chords in the right hand.

Second system of musical notation, primarily piano accompaniment. It is marked with *ff* (fortissimo) and features a complex rhythmic texture with triplets and sixteenth notes.

Third system of musical notation. The vocal line includes lyrics: "Ah! Ah! Ah! Houp sa sa!" and "Le char! Le char!". The piano accompaniment is marked with *p* (piano) and *mf* (mezzo-forte).

Fourth system of musical notation, primarily piano accompaniment. It includes lyrics: "Le char! Le char!" and "Houp sa sa!". The piano part features a dense texture with many chords and triplets.

Fifth system of musical notation. The vocal line includes lyrics: "Le char! Le char!" and "Les fleurs et la quenouille!". The piano accompaniment is marked with *mf* and features a rhythmic pattern of eighth notes.

Sixth system of musical notation, primarily piano accompaniment. It includes lyrics: "Les fleurs et la quenouille!". The piano part features a complex texture with many chords and triplets.

Qui se ma ri - e?      Ou le de vi ne!      Ah!

On le de vi ne!      Ah! Vi - ve Rapp!

On le de vi ne!      Ah! Vi - ve Rapp!

Detailed description: This system contains the first three measures of the piece. It features three vocal staves (Soprano, Alto/Tenor, Bass) and a piano accompaniment. The lyrics are: 'Qui se ma ri - e? Ou le de vi ne! Ah!' followed by 'On le de vi ne! Ah! Vi - ve Rapp!' and 'On le de vi ne! Ah! Vi - ve Rapp!'. The piano part includes triplets and dynamic markings like *f* and *ff*.

Ah!      Honneur et gloire au fian cé!

Ah! Vi - ve Rapp!      Honneur et gloire au fian cé!

Ah Vi - ve Rapp!      Honneur et gloire au fian cé!

Detailed description: This system contains the next three measures. The lyrics are: 'Ah! Honneur et gloire au fian cé!', 'Ah! Vi - ve Rapp! Honneur et gloire au fian cé!', and 'Ah Vi - ve Rapp! Honneur et gloire au fian cé!'. The piano accompaniment continues with chords and a bass line, marked with *ff* and *fff*.

Detailed description: This block shows the piano accompaniment for the second system, including the right and left hand parts. It features chords and a bass line with a *fff* dynamic marking and a 'M.D.' (Messa di Voce) instruction.

Detailed description: This block shows the piano accompaniment for the third system, including the right and left hand parts. It features chords and a bass line with a *f* dynamic marking.

Sopr. et Alt

*mf*

Voi-ci les mé-né-tri-ers!

Ténors

*mf*

Voi-ci les mé-né-tri-ers!

(Les Ménétriers arrivent et prennent place)

*ff*

*mf*

Sopr. et Alt

Hé! Mutzig! Hé! Ko bus!

Tén.

Basses

*mf*

Bon - jour à

MÉNÉTRIERS

*f*

Vi- vat! Hourra!

*mf*

Salut à vous au- tres

tous!

(72)

Radi us conduisant le cortège des enfants

Voici les mé- né- tri- ers!

(c'est de quel marche Suzette leur fait prendre place derrière les ménétriers)

*f*

Les voi- ci! Ra- di- us

*f*

Les voi- ci! Ra- di- us

*f*

Les voi- ci! Ra- di- us

et tous les en - fants      Pre - nons pla - ce et puis faisons si -

et tous les en - fants      Pre - nons pla - ce

et tous les en - fants      Pre - nons pla - ce

*ff*

- leu - ce.      *mf*      E - coutez!      La se

Taisons-nous!      *mf*      Taisons-nous!      La se

Taisons-nous!      *mf*      Taisons-nous!      La se

Retenez un peu

- an - ce va com - men - cer. Chut! Chut!

- an - ce va com - men - cer. Chut! Chut!

- au - ce va com - men - cer. Chut! Chut!

Retenez un peu

(Mutzig s'assied sur l'estrade dans le fauteuil du président)

## Plus lent

## MUTZIG

*mf*

On nous prépare une sur-pri-se. Je ferai donc l'appel très bref, Décer-

Mu

54

nant l'é-loge ou le blâme mé-ri-té par cha-cun de nous.

## Sop. Alti

## Animez

Et la Ci-go-gue? La Ci-go-gue?

Et la Ci-go-gue? La Ci-go-gue?

## MUTZIG

*mf* a Tempo

Bien en-ten-

Mu. *du nos en - fants chante - ront la Ci go gne Mais nous tien*

The first system shows a vocal line in bass clef with lyrics and a piano accompaniment in grand staff. The piano part features sustained chords in the left hand and a melodic line in the right hand.

Mu. *- drons la se auce au pa - ra vant .*

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The piano part includes triplet figures in the right hand.

Mu. **Decidé** (♩ = 108) *Ra - di - us!*

RADIUS (se levant) *Pré -*

The third system is marked 'Decidé' with a tempo of 108. It features a vocal line and piano accompaniment with triplet figures. The piano part has a dynamic marking of *f*.

Mu. *Un mo - dè le par - mi tous nos mé - né - tri*

Ra. *sent!*

The fourth system continues the vocal line and piano accompaniment. The piano part has a dynamic marking of *mf*.

Musical score for **Enfants** (Children). The system includes a vocal line for Soprano/Alto and a piano accompaniment. The lyrics are: *Vi - vat - Radi - us! Vi - vat hourra pour lui!*

Enfants  
Sopr. Alti  
Vi - vat - Radi - us! Vi - vat hourra pour lui!

54

Musical score for **M.** (Male). The system includes a vocal line and a piano accompaniment. The lyrics are: *Retenez Klein - mann? Reprenez Ab - sent! Mauvai - se*

M.  
Retenez Klein - mann? Reprenez Ab - sent! Mauvai - se

Musical score for **M.** (Male). The system includes a vocal line and a piano accompaniment. The lyrics are: *no - te. Ne fait rien sans beaucoup d'ar - gent. A l'a - men -*

M.  
no - te. Ne fait rien sans beaucoup d'ar - gent. A l'a - men -

Musical score for **M.** (Male) and **Ensemble**. The system includes vocal lines for Soprano/Alto, Tenor, and Basses, and a piano accompaniment. The lyrics are: *de! Hou! Hou! Hou! pour Klein - mann!*

M.  
Sopr. Alti  
Ten.  
Basses  
de!  
Hou! Hou! Hou! pour Klein - mann!  
Hou! Hou! Hou! pour Klein - mann!  
Hou! Hou! Hou! pour Klein - mann!



57

Mu *f* Ko - bus! Swi - bil? Kel - ler -

KOBUS

Pré - sent!

SWIBIL

Pré - sent!

Piano accompaniment for measures 57-58, featuring chords and arpeggios in both hands.

58

Mu *f* - mann? Vient de Thann! Pe - tit ne -

KELLERMANN

Pré - sent!

Piano accompaniment for measures 58-59, including a *mf* dynamic marking and a fermata.

Mu *f* - veu du gé - né - ral Un pur, un vrai Fran - çais d'Al - sa -

Piano accompaniment for measures 59-60, concluding with a fermata and a final chord.

Mu. *ce..*

Sopr. Alti *ff*  
Hour - ra sa! Vi - vat pour Kel - ler - mann! Vi - vat! Hour.

Tén. *ff*  
Hour - ra sa! Vi - vat pour Kel - ler - mann! Vi - vat! Hour.

Basses *ff*  
Hour - ra - sa! Vi - vat pour Kel - ler - mann! Vi - vat! Hour.

Mu. *f* <sup>59</sup> *a Tempo*  
Ki - li - an? Deux fois à l'a - men - de,

**Retenez**  
- ra! Hour - ra!

- ra! Hour - ra!

- ra! Hour - ra!

**Retenez** *a Tempo*

Mu.

Pour re-fus de pa - yer sa coti - sa - ti - on et pour son mau - vais ca - rac

(60)

- té - re.

LES ENFANTS

Hou! hou! hou! pour Ki - li - an Hou! hou! hou! pour

RADIUS

(61) En élargissant un peu

Et pour Mut - zig le dé - vou - é, Pour

**Retenu**

Ki - li - an! Hou! hou! hou!

Sopr. Alti. Ten.

Hou! hou! hou!

Basses

Hou! hou! hou!

## Animé

Ra

no. tre Maître à tous.

Sopr. Alté

La Ci - gogne! Hour

Tén.

Vi - vat!

La Ci - gogne!

Basses

Vi - vat!

La Ci - gogne!

- ra! Fai - tes chan - ter la chan - son de la Ci - go - gue!

Fai - tes chan - ter la chan - son de la Ci - go - gue!

Fai - tes chan - ter la chan - son de la Ci - go - gue!

62 Vif (♩ = 100)

(Les enfants conduits par Suzette viennent prendre place devant l'estrade)

First system of the musical score. It consists of a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The key signature has two flats (B-flat and E-flat). The time signature is 3/4. The music is marked *mf* (mezzo-forte). The upper staff features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the lower staff provides a harmonic accompaniment with chords and some moving lines.

Second system of the musical score. It continues the grand staff notation. The upper staff has a melodic line with some rests and slurs. The lower staff continues the accompaniment. A dynamic marking of *f* (forte) appears in the lower staff towards the end of the system.

Third system of the musical score. The notation continues in the grand staff. The upper staff shows a melodic line with slurs and some rests. The lower staff provides a steady accompaniment with chords.

Fourth system of the musical score, starting with a circled measure number 65. The upper staff features a melodic line with slurs and a dynamic marking of *p* (piano). The lower staff continues the accompaniment with chords and some moving lines.

Fifth system of the musical score. The upper staff has a melodic line with slurs and some rests. The lower staff continues the accompaniment with chords and some moving lines.

## SUZETTE

*mf* (64)

Mes - da - mes et mes - sieurs! Ou - vrez - tout grand les

Su. La Ci - gogne est ar - ri - vé - e, La voi - ci là-haut per -

Su. - ché - e.

Su. *mf* Ci - go - gne, Ci - go - gne Viens-tu de Bour - go - gue, D'Au -

Su. *pp*  
 - nis ou, du Va - lois, De Flandre ou de l'Ar - tois? Dis-nous com -

Su. *p* *pp*  
 - bien, dis-nous com - bien de bé - hés Tu nous as rap - por -

65

Su.  
 - tés.

LES ENFANTS *mf*  
 Ci - go - gne, Ci - go - gne Viens-tu de Bour - go - gne, D'Au -

- nis ou du Va - lois, De Flandre ou de l'Ar - tois?

## SUZETTE

Ah! Ah! Ah! Ah! D'Au -  
 D'Au -

Musical notation for the first system, including vocal lines and piano accompaniment. The piano part features chords and a melodic line in the right hand, and a bass line in the left hand. Dynamics include *f* and *sfz*.

- nis ou du Va - lois, De Flandre ou de l'Ar - tois?  
 - nis ou du Va - lois, De Flandre ou de l'Ar - tois?

Musical notation for the second system, including vocal lines and piano accompaniment. The piano part continues with chords and a melodic line. Dynamics include *p*.

Musical notation for the third system, primarily piano accompaniment. The piano part features chords and a melodic line in the right hand, and a bass line in the left hand.

## SUZETTE

Si c'est sur voi - lo - gis, Qu'elle

Musical notation for the fourth system, including vocal lines and piano accompaniment. The piano part continues with chords and a melodic line. Dynamics include *mf*.



Sr.  
a — bâ — ti son nid. A — lors vo — tre des — ti — né — e Se — ra

Sr.  
douce et for — tu — né — e.

Sr.  
*mf*  
Ci — go — gne, Ci — go — gne, Viens tu de Bour — go — gne. D'Au —

Sr.  
— nis ou du Va — lois, De Flandre ou de l'Ar — tois? Dis — nous com —

Su. *p* hien dis-nous com bièn de bé-bés *pp* Tu nous as rap-por-

Su. - tes.  
 LES ENFANTS *f*  
 Ci-go-gne, Ci-go-gne, Viens-tu de Bour-go-gne, D'Au-

- nis ou du Va-lois, De Flandre ou de l'Ar-tois?

SUZETTE *f*  
 Ah! Ah! Ah! Ah! D'Au-  
 D'Au-

Su

nis ou du Va - lois, De Flandre ou de l'Ar - tois?

nis ou du Va - lois, De Flandre ou de l'Ar - tois?

*f* *p*

(Frantz s'avance et félicite Suzette et Mutzig)

FRANTZ

*f*

Bra - vo, Su - zet - te, Bra - vo, mon vieux Mut - zig.

*p*

F

*mf*

Bra - vo pour vous, mes en - fants, Tê - tes bru - nes et

## Cédez un peu

F. 
  
blon - des, Petits oiseaux chan - teurs, notre es - poir de de -

(67)

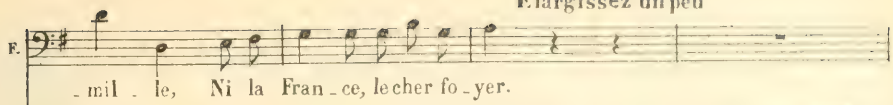
F. 
  
- main. Res - tez ce que vous è - tes Pleins de san -

F. 
  
té, de force et de cou - ra - ge En fants que le sort é - par -

Andante ( $\text{♩} = 80$ )

F. 
  
il - le, Que la vi - e peut dis - per - ser N'oubli - ez pas vo - tre fa -

Elargissez un peu

F.  *f*  
 - mil - le, Ni la Fran - ce, le cher fo - yer.

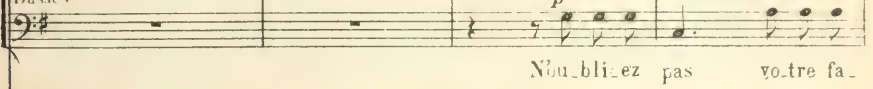
Sopr. Alti

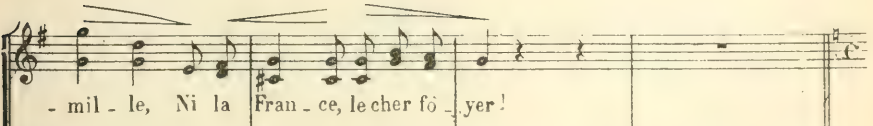
 *p*  
 Non bli - ez pas vo - tre fa -

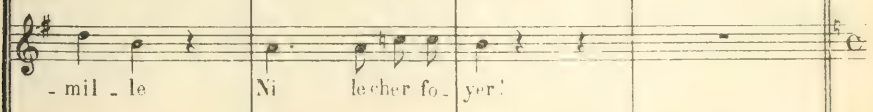
Tén.

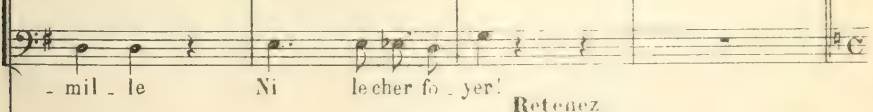
 *p*  
 Non bli - ez pas vo - tre fa -

Basses

 *p*  
 Non bli - ez pas vo - tre fa -


  
 - mil - le, Ni la Fran - ce, le cher fo - yer!

  
 - mil - le Ni le cher fo - yer!

  
 - mil - le Ni le cher fo - yer!

Retenez



67) bis

(Les Mestibursche amènent le char enguirlandé)

LES ENFANTS

Allegretto (♩ = 104)

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah!

The first system of the score shows the piano accompaniment in the lower staves and the vocal line for children in the upper staff. The piano part begins with a forte dynamic and features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The vocal line consists of a series of notes corresponding to the lyrics 'Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah!'.

The second system continues the piano accompaniment and the vocal line. The piano part has a steady accompaniment with some chordal textures. The vocal line has the lyrics 'Le char! Le char!'.

The third system introduces three vocal parts: Soprano Alto (Sopr. Alt.), Tenor (Ten.), and Basses. The piano accompaniment continues. The Soprano Alto part has the lyrics 'La quenouille, les rubans!'. The Tenor part has the lyrics 'La quenouille!'. The Basses part has the lyrics 'Laquenouille! Les rubans et les fleurs!'.

The fourth system shows the piano accompaniment for the final part of the page. It features a complex rhythmic pattern with triplets and various chordal structures.

Animé

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah!

C'est le char du ma - ri - a - ge!

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah!

C'est le char du ma - ri - a - ge!

C'est le char du ma - ri - a - ge!

Animé

(68)

(Rodolphe entre dans la cour; tous se taisent.)

(Rodolphe regarde Suzette)

Ah! Ah! Ah!

Ah! Ah! Ah!

Ah! Ah! Ah!

Ah! Ah! Ah!

Lent

En cédant

Mais pour qui est le char de no - ces?

ALTI

TENORS

BASSES

Et où sont donc les fi - an -

Et où sont donc les fi - an

Et où sont donc les fi - an -

Dites enfin qui se ma - rie Et où sont donc les fi - an - cés?

- cés? Et où sont donc les fi - an - cés?

- cés? Et où sont donc les fi - an - cés?

- cés? Et où sont donc les fi - an - cés?



(Frantz fait signe à Suzette de venir à lui)

## Retenez un peu

Musical score for 'Retenez un peu'. It features a piano accompaniment with a treble and bass clef. The melody is in the right hand, and the bass line is in the left hand. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 3/4. The piece is marked with a fermata over the first measure.

(69)

FRANTZ

## Cédez

La fi-an.cé.e la voi-ci! Allons Suzette viens i-ci Et montre toi à tes a-

Musical score for 'Cédez'. It features a piano accompaniment with a treble and bass clef. The melody is in the right hand, and the bass line is in the left hand. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 3/4. The piece is marked with a fermata over the first measure.

F.

- mis!

## En élargissant

Musical score for 'En élargissant'. It features a piano accompaniment with a treble and bass clef. The melody is in the right hand, and the bass line is in the left hand. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 3/4. The piece is marked with a fermata over the first measure. The dynamic marking is *ff*. A trumpet part is indicated by 'Tromp.' in the right hand.

(70)

## Triomphal (♩=80)

Musical score for 'Triomphal'. It features a piano accompaniment with a treble and bass clef. The melody is in the right hand, and the bass line is in the left hand. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 3/4. The piece is marked with a fermata over the first measure. The dynamic marking is *f*.

O Jeu-nés-se! O Beau-té! Toute cho-se s'annon-ce et





## Retenez un peu

a-vec toi Jeunes-se! Oui, la Vi-e c'est l'E-ter-ni-té!

-ri-an-te Jeu-nes-se! Gloire à toi pour l'E-ter-ni-te!

-ri-an-te Jeu-nes-se! Gloire à toi pour l'E-ter-ni-té!

-ri-an-te Jeu-nes-se! Gloire à toi pour l'E-ter-ni-té!

## Retenez un peu

*ff*

## Animé (♩=92)

Le fi-an-cé!

Le fi-an-

*f*

FRANTZ

Musical score for Frantz. It features a vocal line in the upper staff and piano accompaniment in the lower staves. The lyrics are: "Le fi an cé! le fi an cé! Mais le vic - Le fi an cé!"

73

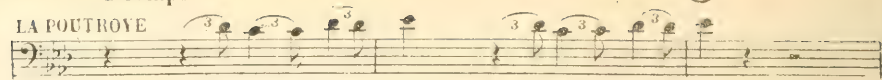
SUZETTE

Musical score for Suzette. It features a vocal line in the upper staff and piano accompaniment in the lower staves. The lyrics are: "O ciel! - ci!"

RODOLPHE

Musical score for Rodolphe. It features a vocal line in the upper staff and piano accompaniment in the lower staves. The lyrics are: "Cedez Frantz! Ô non a - ni!"

## LA POUTROYE

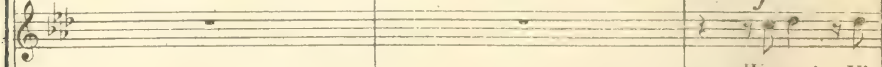


'Deux no-ces à la fois on va rire et dan-ser!

S. 1<sup>re</sup> Alté

Hourra! Vi-

## Tén.



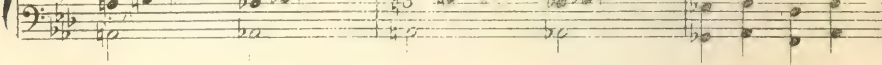
Hourra! Vi-

## Basses



Hourra! Vi-

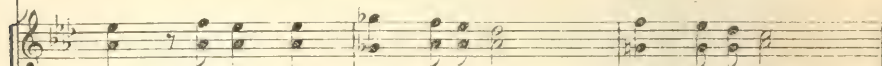
## CARILLON



## LES ENFANTS



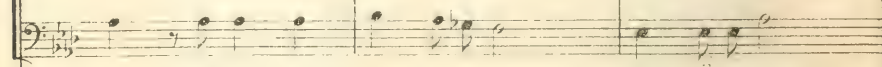
A vous fi-an-cés Joie et bonheur!



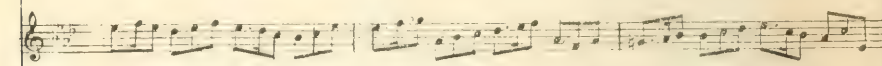
vat! Hour-ra! A vous fi-an-cés Joie et bonheur!



vat! Hour-ra! A vous fi-an-cés Joie et bonheur!



vat! Hour-ra! A vous fi-an-cés Joie et bonheur!



**Cédez** *ff*

Joie et bonheur Vi-vat! Hourra! Vivat! Hour-ra! Vi vat! Hour

Joie et bonheur Vi-vat! Hourra! Vivat! Hour-ra! Vi vat! Hour

Joie et bonheur Vi-vat! Hourra! Vivat! Hour-ra! Vi vat! Hour.

Joie et bonheur Vi-vat! Hourra! Vivat! Hour-ra! Vi vat! Hour

**Cédez** *ff*

-ra!

**Tempo I<sup>o</sup>**

-ra!

-ra!

-ra!

**Retenez** *ff*

*fff* *fff* *sfz*













M Alger, Robert  
1503 Fêtes d'Alsace. Piano-  
A413F4 vocal score. French,  
Fêtes d'Alsace

Music

PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

---

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

---

MUSIC - UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 07918478 4

